

令和2年度 事業計画書

(令和2年4月1日から令和3年3月31日まで)

学校法人 滋賀学園

I 法人の概要

- ・ 設置する学校の概要(令和2年4月1日現在)

学 校 名	学 部	学 科	定 員		現 員	
			入学定員	総定員	入学数	総 数
びわこ学院大学	教育福祉学部	子ども学科	80	340	105	320
			3年次編入 10		2	
		スポーツ教育学科	40	170	32	145
			3年次編入 5		0	
びわこ学院大学 短期大学部		ライフデザイン学科	80	160	80	154
滋賀学園高等学校		普通科	310 (外部募集 240) (内部進学 70)	930	204 (外部 184) (内部 20)	621
滋賀学園中学校			70	210	22	53
びわこ学院大学 附属こども園あつぷる			80	80	24	84

- ・ 役員・教職員の概要(令和2年4月1日現在)

【役員】

理事	理事長 森 美和子 (常 勤)	監 事 森谷 伊三男 (非常勤)
	理 事 沖田 行司 (常 勤)	監 事 山田 善造 (非常勤)
	理 事 近藤 芳治 (常 勤)	
	理 事 森 亘 (常 勤)	
	理 事 鈴木 武夫 (非常勤)	
	理 事 中村 功一 (非常勤)	
	理 事 豊田 三郎 (非常勤)	
	理 事 竹脇 義成 (非常勤)	

【評議員】

評議員 17名

【教職員の概要】

		教員 104名	教員 85名	職員 24名	職員 16名
		(専任)	(非常勤)	(専任)	(非常勤)
〈内訳〉	びわこ学院大学 びわこ学院大学 短期大学部	} 教員 35名	} 教員 77名	} 職員 19名	} 職員 9名
	滋賀学園中学校	教員 12名	教員 1名		職員 1名
	びわこ学院大学 附属こども園あつぷる	教員 15名	教員 2名		
	法人本部			職員 2名	職員 1名

II 学園の法人会議及び監査について

◇法人の会議等

〈理事会・評議員会〉

年月	会議区分	議題等
令和2年5月	評議員会	1. 令和元年度事業報告について 2. 令和元年度決算について 3. 令和元年度監査報告について
	理事会	1. 令和元年度事業報告について 2. 令和元年度決算について 3. 令和元年度監査報告について
	評議員会	1. 令和元年度決算報告について
令和2年9月 (予定)	評議員会	
	理事会	
令和2年12月 (予定)	評議員会	
	理事会	
令和3年3月	評議員会	1. 令和3年度事業計画について 2. 令和3年度予算について
	理事会	1. 令和3年度事業計画について 2. 令和3年度予算について

◇法人の監査等

年月	内容
令和2年4月	期首監査(公認会計士)
令和2年5月	令和元年度決算監査(公認会計士)
令和2年5月	学園監事による公認会計士からの監査状況報告聴取
令和2年5月	学園監事による令和元年度監査
令和2年9月	滋賀県私学・大学振興課による現地調査
令和2年10月	中間監査(公認会計士)
令和3年1月	中間監査(公認会計士)

Ⅲ 事業の概要

<びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部>

1. 学生の受入れ
 - ① メディア広報の活性化
 - ② 入学者選抜の実施方針、入試内容の検証及び見直し
 - ③ 定員充足を達成するため、大学そのものの認知度向上対策
2. 学修支援
 - ① 教員・職員等による学修支援体制整備
 - ② SA (Student Assistant) 制度整備
 - ③ 大学全体としての教育実習体制確立
3. キャリア支援
 - ① 「びわ学キャリア塾」の整備・充実
 - ② 教員採用試験・公立幼稚園採用試験に向けての指導体制充実
4. 学生サービス
 - ① 学修支援のニーズ把握、総体的な支援策整備
 - ② 高等教育の修学支援新制度の対応体制の整備
5. 学修環境の整備
 - ① 学修環境の整備
 - ② 実習施設、図書館等の有効活用推進
 - ③ 教職員ならびに学生のニーズに基づく図書館機能の充実
 - ④ ラーニングコモンズの活性化と有効利用
 - ⑤ 特色ある図書館の創出
 - ⑥ 大学紀要に関する教員の理解促進、投稿数増加、継続発行による紀要の充実
 - ⑦ 施設・設備の利便性向上
6. 学生の意見・要望への対応
 - ① 在学生の学生生活実態調査および満足度調査
 - ② 学長と学生代表との懇談会
 - ③ 卒業生アンケート調査 (SNS 対応)
7. 単位認定、卒業認定、修了認定
 - ① 進級基準・卒業認定基準等の周知
 - ② 進級基準・卒業認定基準等の適用
8. 教育課程及び教授方法
 - ① アセスメントポリシーに関する学内方針策定
 - ② カリキュラムマップ・ナンバリング策定
 - ③ アクティブラーニング実施

9. 学修成果の点検・評価
 - ① アセスメントポリシーを策定
 - ② 学修状況の把握・分析、フィードバック
10. 職員の研修
 - ① SD(Staff Development)への取組み推進
11. 研究支援
 - ① 研究環境の整備・運営・管理
 - ② 研究倫理の確立・厳正な運用
 - ③ 科研費等、外部資金獲得増進
12. 内部質保証の組織体制
 - ① 内部質保証のために組織再検討・整備
13. 内部質保証のための自己点検・評価
 - ① 中期目標・計画の点検・修正
 - ② IR(Institutional Research) システム構築・活用
14. 内部質保証の機能性
 - ① PDCA サイクル確立

<びわこ学院大学教育福祉学部>

1. 子ども学科・スポーツ教育学科共通
 - ① 教育福祉学的視点に基づく教育体制の構築・探求
 - ② 各種審議会、委員会、プロジェクトへの参画
 - ③ 地域に根差した研究と教育の推進
 - ④ 「地域共生論」(東近江の地域学) 開講
 - ⑤ スタディスキルズ、キャリアデザイン(授業) の充実
2. 子ども学科
 - ① アクティブラーニングの効果的な実施
 - ② 「わくわくフェスティバル」企画・実施
 - ③ 子育て支援ボランティア
3. スポーツ教育学科
 - ① スポーツを通じた生涯教育・社会教育への貢献
 - ② スポーツ教室・イベントの企画・実施
 - ③ スポーツ少年団、総合型地域スポーツクラブ、障がい者スポーツ関係団体、民間企業のイベントの企画・実施

<びわこ学院大学短期大学部ライフデザイン学科>

1. 児童学コース
 - ① グループ分けによるクラス・ゼミ指導

② 教員採用試験対策強化

2. 健康福祉コース

- ① 滋賀学園高校との高大連携事業実施
- ② 介護福祉士試験対策強化
- ③ 福祉住環境コーディネーター3級検定試験対策
- ④ 健康管理士一般指導員資格取得に向けたカリキュラム検討

3. キャリアデザインコース

- ① 公務員採用試験対策としての模擬試験実施
- ② インテリアコーディネーター検定試験対策講座実施
- ③ 滋賀県インターンシップ推進協議会インターンシップ事業との連携

<年間行事計画>

- (1) 新入生オリエンテーション
- (2) 教員免許状更新講習
- (3) 免許法認定講習（特別支援・幼稚園）
- (4) 民間保育所に勤める保育士の処遇改善に伴うキャリアアップ研修
- (5) 環びわ湖大学地域コンソーシアム 大学地域課題解決支援事業（4件採択）
 - ・親子ふれあい遊び事業
 - ・地域公共交通を維持確保していくためのモビリティ・マネジメントの研究
 - ・大学生による子どもたちへの性犯罪予防のSNSの使い方啓発活動
 - ・就学前児童から科学の面白さを体感させる実験・ものづくりプロジェクト
- (6) 教職支援事業
 - 公務員・一般企業就職・教職採用対策講座
 - 東京アカデミー講師による対策講座
 - 本学教員による教職対策講座
- (7) 就職支援講座
 - 就職活動スタートアップセミナー
 - 自己分析セミナー
 - 論作文対策講座
 - 福祉施設人事担当者模擬面接会
 - インターンシップ実習
 - Web活用就職情報配信・相談
- (8) 実習連絡協議会
- (9) 介護実習指導者懇談会
- (10) 高大連携
 - 能登川高等学校・水口高等学校・滋賀学園高等学校
 - 滋賀県立高等学校生徒対象の連続講座
- (11) 交通・生活安全・防災訓練指導
- (12) ハラスメント研修会（学生対象・教職員対象各1回）
- (13) 大学祭
- (14) FD研修会
- (15) SD研修会

- (16) 入試説明会 草津6/9 (火)・彦根6/11 (木)
- (17) オープンキャンパス
- | | | | | | |
|-----|-----------|-----|----------|-----|-----------|
| 第1回 | 3/20 (金) | 第2回 | 6/13 (土) | 第3回 | 6/27 (土) |
| 第4回 | 7/24 (金) | 第5回 | 8/ 8 (土) | 第6回 | 8/23 (日) |
| 第7回 | 10/17 (土) | 第8回 | 11/3 (日) | 第9回 | 12/12 (土) |
- (18) ライフデザイン学科入試
- | | |
|----------------|----------------------------------|
| AO入試(A日程) | 8/19(水) |
| AO入試(B日程) | 9/12(土) |
| 指定校制推薦入試 | 11/21(土) |
| 公募制推薦入試(前期) | 11/14(土)・11/15(日) |
| 公募制推薦入試(後期) | 12/19(土) |
| 自己推薦入試 | 12/19(土) |
| 一般入試(前期) | 2/6(土)・2/7(日) |
| 一般入試(後期) | 3/10(水) |
| 社会人入試 | 11/15(日)・12/19(土)・2/7(日)・3/10(土) |
| センター試験利用入試 | A日程 1/7(木)～ 1/29(金) |
| | B日程 2/4(木)～ 2/12(金) |
| | C日程 2/17(水)～ 3/8(月) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅰ期) | 11/15(日) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅱ期) | 2/7(日) |
- (19) 教育福祉学部子ども学科入試
- | | |
|----------------|----------------------------------|
| AO入試(1次) | 9/12(土) |
| スポーツ推薦入試(Ⅰ期) | 9/12(土) |
| 編入学試験(指定校制推薦) | 9/12(土) |
| AO入試(2次) | 9/13(日) |
| 指定校制推薦入試 | 11/21(土) |
| 公募制推薦入試(前期) | 11/14(土)・11/15(日) |
| 編入学試験Ⅰ期) | 11/15(日) |
| 公募制推薦入試(後期) | 12/19(土) |
| 自己推薦入試 | 12/19(土) |
| 一般入試(前期) | 2/6(土)・2/7(日) |
| 編入学試験(一般後期) | 2/7(日) |
| 一般入試(後期) | 3/10(水) |
| 社会人入試 | 11/15(日)・12/19(土)・2/7(日)・3/10(土) |
| センター試験利用入試 | A日程 1/7(木)～ 1/29(金) |
| | B日程 2/4(木)～ 2/12(金) |
| | C日程 2/17(水)～ 3/8(月) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅰ期) | 11/15(日) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅱ期) | 2/7(日) |
- (20) 教育福祉学部スポーツ教育学科入試
- | | |
|---------------|-------------------|
| AO入試 | 9/12(土) |
| スポーツ推薦入試 | 9/12(土) |
| 編入学試験(指定校制推薦) | 9/12(土) |
| 指定校制推薦入試 | 11/21(土) |
| 公募制推薦入試(前期) | 11/14(土)・11/15(日) |
| 編入学試験(Ⅰ期) | 11/15(日) |
| 公募制推薦入試(後期) | 12/19(土) |

自己推薦入試	12/19(土)
一般入試(前期)	2/6(土)・2/7(日)
編入学試験(一般後期)	2/7(日)
一般入試(後期)	3/10(水)
社会人入試	11/15(日)・12/19(土)・2/7(日)・3/10(土)
センター試験利用入試	A日程 1/7(木)～ 1/29(金) B日程 2/4(木)～ 2/12(金) C日程 2/17(水)～ 3/8(月)
外国人留学生入試(国内Ⅰ期)	11/15(日)
外国人留学生入試(国内Ⅱ期)	2/7(日)

2. 施設・設備の充実

- (1) 防犯カメラ設置
- (2) 第一グラウンドスロープ取付
- (3) 学内システムサーバー更新
- (4) 体育館 移動式エアコン購入
- (5) 講義室 LED 化 改修工事

3. 外部資金獲得の強化

- (1) 科研費獲得のための対策
- (2) その他の補助金獲得のための施策検討
→学長裁量経費によるプロジェクト研究の採択要件
→外部資金獲得者に対する研究費補助

4. 学長のリーダーシップ充実のための方策

- (1) 学長裁量経費の充実

5. グローバル化の推進・魅力ある大学づくり

- (1) 留学生 30 万人計画に基づく留学生入学の強化
湖南文理学院との交流協定拡大 (短大→四大)

6. 創立 30 周年記念事業

- (1) 記念式典 11/18 (水) 場所：東近江市立八日市文化芸術会館
- (2) 史誌編纂事業

〈滋賀学園高等学校〉

1 教育活動

① 重点目標と具体的実践

(1) 確かな学力・発展的な学力を伸ばす教育の実践

5つの力(知る力、読み取る力・聞き取る力、考える力、書く力、伝える力)を伸ばし確かで発展的な学力の育成を図る。授業や教材の開発に地域の人材など外部人材を活用し、より良いものとなるよう工夫を行う。教職員集団として組織的に授業研究に取り組み、教科指導力の向上に努める。生徒の実態を踏まえ、個別指導や習熟度別指導、補充的な学習指導等、個に応じた指導を行う。

(2) 生徒一人ひとりの自己実現(進路実現)に向けた教育の充実

自己実現に向け自主的かつ粘り強く学習に取り組む生徒を育てる。授業時間数の確保、習熟度別授業、個別指導や学内塾、キャリアサポート(面談、進路講演会、模試分析、進路情報の提供等)の充実を図る。Ⅱ類では大学入学共通テストの受験者数を増やし、国公立大学や難関私立大学へのチャレンジを推奨する。

(3) 海外留学の推進と実践的英語力の育成

国際化に対応した実践的英語力の育成に取り組み、英語のコミュニケーション能力の向上を図る。ニュージーランド姉妹校との連携をさらに強め、長期留学(1年)やターム留学(3ヶ月)への積極的参加を勧める。英語検定受験に向けた取組をさらに推進する

(4) ICT活用と21世紀型人材(ジェネリックスキル)の育成

iPad、PCや電子黒板等のICT機器を授業で積極的に活用し、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業等に取り組む。生徒が主体的・協働的に学ぶ態度を育て、コミュニケーション能力や問題解決能力や情報活用力、創造性などを伸ばし、社会の変化に柔軟に対応できるジェネリックスキル(汎用的能力)を身に付けた人材を育成する。

(5) 健全な心身と強い精神力、豊かな情操を育む

健全な心身と強い精神力、豊かな情操を育むために学校行事やホームルーム活動、部活動のさらなる充実を図る。全ての教育活動を通して正しい行動、責任ある行動をとれる自立した大人への成長を促す。

(6) 信頼される学校づくりの推進

授業改善と生徒一人ひとりの特性を見取る力の向上をめざし、教育相談・生徒指導の充実を図る。規範意識の醸成と人権意識の高揚に努め、生徒一人ひとりが大切にされ、いじめのない安心して通える学校づくりを進める。

(7) きめ細かな生活指導の実践

基本的な生活習慣の確立を目指し、きめ細かな生活指導を行う。「挨拶・思いやり・感謝」の3つの実践を教育活動の基本に据え、連帯感と活気にあふれた学校づくりを進める。生徒、保護者とのコミュニケーションを十分にとり、いじめなどの問題に迅速かつ適切に対応する。カウンセラーや外部専門機関との連携を密にし、生徒や保護者が安心して相談できる環境を整える。

(8) 部活動の上位入賞を目指す取組みを強化

施設の充実と指導力の向上に努め、生徒の部活動への意欲喚起と競技力の向上を図り、大会での上位入賞、全国大会への出場、入賞をめざす。

(9) 学校のブランド力を高め、募集定員を確保する広報

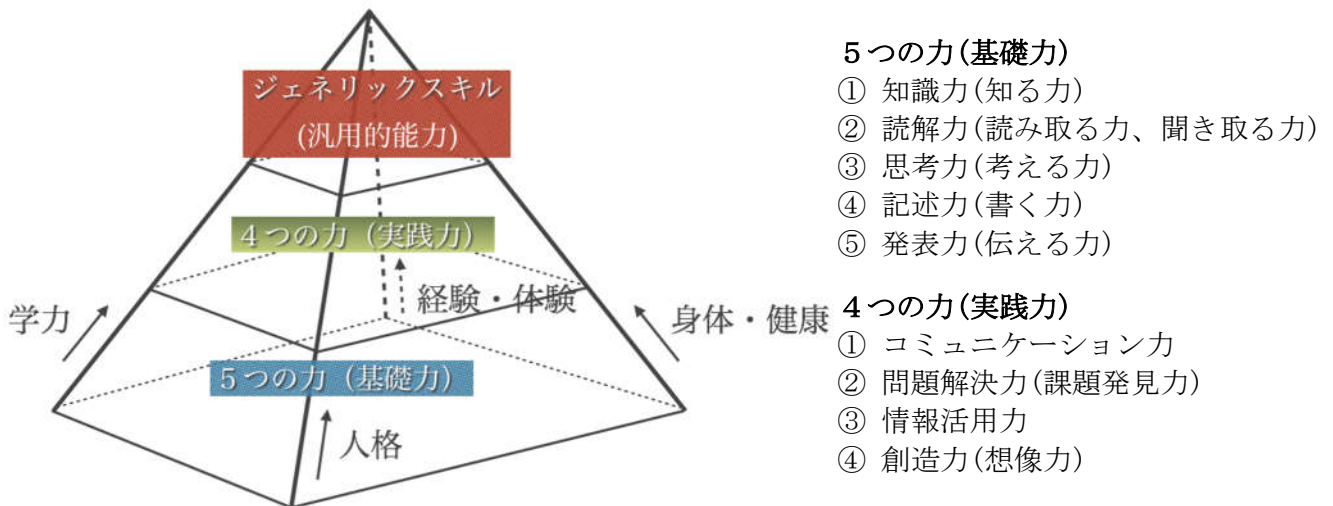
今後の生徒数の動向や、求められる資質・能力などを分析・検討する中で、学校の魅力を再構築し、学校の特色や実績について発信し、地域や保護者の理解を深める。

② 滋賀学園中学・高等学校中長期ビジョン SHIGAGAKU “N (Newton)” Plan の策定

滋賀学園中学・高等学校では、下記の3つをビジョンと定め、中長期的視野をもち教育活動に取り組む。具体的な目標設定は SHIGAGAKU “N (Newton)” Plan の中で行い、検証と数値目標によって、より実効性の高いものとなるよう努める。

(1) これからの社会で求められる資質・能力を踏まえた実践的な教育により学力保障と進路保障に取り組む学校

～「学びのピラミッド」に基づく 21 世紀型人材育成プログラムの実施～



21 世紀型人材とジェネリックスキル(汎用的能力)

社会の変化に柔軟に対応しながら、他者と協力・協調し、よりよい社会の実現のために努力できる人。ジェネリック・スキル(汎用的能力)を身につけた人。ジェネリックスキル(汎用的能力)とは社会で生きていくために必要な知識活用能力のこと。

(2) 私学の強みを生かした先進的な学習プログラムにより県内教育をリードする学校

～小中学校と連携した英語教育とプログラミング教育の実施～

(3) 地域から信頼される私学として積極的に社会に貢献し、地域を支える人材の育成に取り組む学校

～地域の文化、スポーツ、福祉活動への参画と地域人材育成を見据えたキャリア教育の推進～

2 年間行事計画

(1) 新入生宿泊研修	4/16・4/17	於:アクティブラザ`琵琶(高島市)
(2) 高大連携(同志社大学)	4/15	出張講義①(Ⅱ類1・2年生)
	5/20	於:本校
	8/2	〃 ②
	9/16	オープンキャンパス 於:同志社大学
		出張講義③(Ⅱ類1・2年生)

		於:本校
	11/4	// ④
	2/10	// ⑤
(3) オープンキャンパス参加	7/下旬～	
(4) 模擬試験等	4/13	スタディポート(全学年全員)
	4月～2月	校外模試
		(3年生進学希望者) 年6回
		(1・2年生全員) 7/1, 11/2
		大学入学共通テスト
(5) 進路ガイダンス	1/16・17	(3年生) 於:第一体育館
	4/10	(2年生) 於:第一体育館
	11/25	1年生分野別進路説明会
	2/17	保護者会(3年生)
	4/11	保護者会(1・2・3年生)
	7/17・20	
	12/22・23	
	9/1	共通テスト出願説明会
	10/14	びわこ学院大出願説明会
(6) 学習合宿	7月	3年生(2泊3日)
	3月	2年生(1泊2日)
(7) 学校評価	授業公開	毎時間公開
	3学期末	学校評価アンケート
	10月末, 3月末	自己評価
(8) 体育祭(中高合同)	6/19	於:本校
(9) 文化祭(中高合同)	9/3・4	於:本校
(10) 修学旅行(2年生)	2/18～23	行先:石垣島・オーストラリア
(11) 海外留学(3ヶ月)	1月中旬～	行先:ニュージーランド
	4月上旬	
海外留学(1年)	1月下旬～	(高校生、中高一貫生徒)
	翌年12月上旬	
(12) 英語暗唱コンテスト	11/22	ニュートンカップ 英語スピーチコンテスト
		於:びわこ学院大学
	11月	ミシガッパ 於:彦根市
	12月	近畿高校英語スピーチコンテスト
	2月	全国高校英語スピーチコンテスト
(13) 各種検定	5/30, 10/3, 1/23	英語検定
	6月, 11月, 1月	漢字検定
	6月	数学検定
	7/14	GTEC (3年生)
	12/18	GTEC (1・2年生)
(14) 全校携帯電話指導	5月	於:第一体育館
(15) 性教育講習	7月	於:第一体育館
(16) 交通安全・挨拶指導	4/22	(1年生)
	10月	(3年生)
(17) 人権講習会	7月, 12月, 3月	於:第一体育館・各HR教室
(18) オープンスクール(学校見学会)	8/1, 9/26, 10/24, 11/21, 11/28, 12/12	中学校生徒・保護者対象
		於:本校

(19) 入試説明会	7月 9月	(中学校教員対象) 於:本校 (塾対象) 於:ホテルニューオー
(20) 私学展	8月(彦根), (草津)	
(21) 入学試験	2/上旬	於:本校

3 施設・設備の充実

- (1) 高校グラウンドネットフェンス嵩上げ工事

<滋賀学園中学校>

1 教育活動

① 重点目標と具体的実践

(1) 確かな学力・発展的な学力を伸ばす教育の充実

- ・5つの基礎力(知る力、読み取る力・聞き取る力、考える力、書く力、伝える力)を伸ばし、4つの実践力(コミュニケーション力、問題解決力〈課題発見力〉、情報活用能力、創造力〈想像力〉)で発展的な学力の育成を図る。
- ・教職員集団として組織的に教科指導力の向上に取り組む。

(2) 子どもたち一人ひとりの自己実現(進路実現)に向けた教育の充実

- ・自己実現(進路実現)に向け自主的かつ粘り強く学習に取り組む生徒を育てる。能動的な学習形態を取り入れた授業改善や、個別指導、総合的な学習と関連したキャリア教育の充実をはかる。

(3) 海外研修や海外留学のさらなる充実

- ・海外研修や海外留学を通じて、国際化に対応した実践的英語力の育成に取り組み、英語のコミュニケーション能力の向上を図る。

*ニュージーランド海外研修(1.5ヶ月間・中2)

*海外留学(1年間:中3~高1)

*ALTと協同した小学校外国語学習との連携事業(英会話・英語検定・スピーチコンテスト)を充実させていく

(4) 主体的・能動的な態度の育成

- ・iPad、PCや電子黒板等のICT機器を授業で積極的に活用する。
- ・アクティブラーニングを取り入れた授業により、生徒に主体的・協同的に学ぶ態度を育て、問題解決能力やコミュニケーション能力、創造性の育成を図る。

(5) 健全な心身と強い精神力、豊かな情操を育む

- ・学校行事やホームルーム活動、課外活動の更なる充実を図る。人間教育の基軸づくりとして、体験活動と教科学習活動との関連性を高めるESDカレンダーのカリキュラム作成を通して、教科横断の取り組みから人間力の育成を図る。

(6) 信頼される学校づくりの推進

- ・授業改善と生徒一人ひとりの特性を見取る力の向上をめざし、教育相談・生徒指導の研修と道徳研究授業を組み入れた校内委員会で、事例研究や諸機関との連携を密にし、生徒一人ひとりが大切にされる授業環境、生活環境を整える。保護者会との連携を深める活動の取り組みを、授業改善や生徒指導に反映し、相互理解を進める。

(7) きめ細かな生活指導の実践

・基本的な生活習慣の確立を目指し、きめ細かな生活指導を行う。「挨拶・思いやり・感謝」の3つの実践を教育活動の基本に据え、連帯感と活気にあふれた学校づくりを進める。生徒、保護者とのコミュニケーションを十分にとり、いじめなどの問題に迅速かつ適切に対応する。カウンセラーや外部専門機関との連携を密にし、生徒や保護者が安心して相談できる環境を整える。

(8) 学校のブランド力を高め、募集定員を確保する広報

- ・魅力を再構築し、学校の特色や実績について地域や保護者の理解を深める。
 - *日々の活動や行事など、生き生きとした学校生活(生徒の姿)を発信。
 - *小学校訪問の重点校を絞り、本校特色を理解していただく時間を確保する。
 - *オープンスクールや学校説明会の充実、学校案内等の刷新。

(9) 地域貢献

- ・小学校児童に英会話や英検対策講座を提供する。
- ・小学校児童に幅広くプログラミング学習の機会を提供する。

② 年間行事計画

	全 校	1 年	2 年	3 年	入試関係
4 月	入学式・始業式 健康診断・スポーツテスト 新入生歓迎会 防災訓練 保護者会	宿泊研修 於)荒神山自然の家 新入生テスト	課題テスト NZ 海外研修説明会	課題テスト 全国学力学習状況検査	小学校訪問 塾訪問
5 月	世界一大きな授業 携帯スマホ指導 性教育講演 校医検診 中体連春季総体 中間考査		24時間合宿 於)本校	1年留学説明会	小学校訪問 塾訪問 開放講座(カガカハイツ)
6 月	外部模擬試験 歯科検診 中高合同体育祭 英検 (第1回)		NZ 海外研修説明会 期末考査		開放講座(カガカハイツⅠ) 小学校訪問 塾訪問
7 月	NZ 海外研修壮行会 普通救命講習会 1学期終業式 保護者会 中体連夏季総体	期末考査 家庭訪問	NZ 海外研修壮行会 NZ 海外研修出発	期末考査	小学校訪問 塾訪問 開放講座(カガカハイツⅡ)
8 月	第2学期始業式 課題テスト 校内研修		NZ 海外研修 帰国	1年留学説明会	オープンスクール1 プレ入試説明会 開放講座(カガカハイツアドバンス)
9 月	校外学習 中高合同文化祭 英語スピーチ (地区大会)		NZ 海外研修帰国報告会	1年留学説明会	オープンスクール2 プレ入試① 開放講座(カガカハイツアドバンス)
10 月	第2学期中間考査 中体連秋季総体 保護者会 英語スピーチ (県大会)		英検全員受検		オープンスクール3 プレ入試②
11 月	秋桜祭				オープンスクール4 プレ入試③ 入試説明会1

12月	第2学期期末考査 英語スピーチ(東近江市) 生徒会選挙 第2学期終業式 保護者会			1年留学説明会	入試説明会2・3 個別進学相談会1
1月	第3学期始業式 百人一首かるた大会 1年留学帰国報告会 1年留学壮行会	英検全員受検		1年留学 出発	個別進学相談会2 A日程入学試験 B日程入学試験
2月	保護者会			私立高校入学試験 学年末考査 1年留学保護者会	C日程入学試験
3月	3年生を送る会 卒業証書授与式 修了式 保護者会	学年末考査	学年末考査	県立高校入学試験	入学許可予定者オリエンテーション

<びわこ学院大学附属こども園あっぷる>

令和2年度 こども園の保育目標と具体的実践計画

本園は開園以来、「共に力強く育つ」を保育目標に、子ども達一人ひとり十分に自己発揮できるよう具体的な体験を通して人格形成の基礎づくりに努めています。

本園は、子ども・保護者・保育者・大学教員・地域の人々が共に学び合い、育ち合うことができるこども園を目指します。様々な人間関係の中で育つことにより子ども達は安心して活動し、より力強く生きる力の基礎を身につけ、子どもが主役の楽しい園生活を送れるように努めています。

保育のねらい

0歳児、1歳児、2歳児は、自分のことが自分でできる子どもを育てる。

3歳児、4歳児、5歳児は、自分のやりたいことを見つける子どもを育てる。

具体的実践計画

<5つの支援>

- 基本的な生活習慣を身につける：落ち着いて行動できる子ども
自分のことが自分でできるようになるために、家庭的な雰囲気の中で支援します。
- 道徳性を身につける：感謝できる子ども
人や物への感謝の気持ちを育み、生活の中で決まりを守るよう支援します。
- 生きる力の基礎を身につける：辛抱強く最後までやり遂げる子ども
何事にも自分から挑戦し、困難に向き合い克服していけるよう支援します。
- 豊かな人間性を身につける：素直で思いやりのある子ども
多くの人と触れあって人間関係の基礎を培い、豊かな人間性を育めるよう支援します。
- 学ぶ力の基礎を身につける：自分で考え工夫する子ども
様々な遊びを通して、考えたり工夫したりして前向きに学べるように支援します。

特色ある保育

開園以来、大学の先生方をお迎えして、幼児を対象にして4つの教室を通して触れ合い保育を実施しています。子ども達は、毎回意欲的に取り組み、あっぷる運動会やあっぷる発表会でその成果を、胸を張って発表しています。特にチアリーディングは、毎年紅葉賀祭のオープニングを飾らせていただいております。平成29年12月には、東近江市人権週間のオープニングセレモニーに出演させていただき、多くの方々から賞賛の声をいただきました。

- ゴーゴーチア … アップテンポの楽しい曲に合わせて身体を動かし、リズム感を育て、体幹を鍛えています。みんなで心ひとつにしてコール（掛け声）をしたり、難しい技やスタンプ（組体操）にも挑戦しました。
- 音の玉手箱 … リトミックでいろいろな音遊びを楽しみ、音感を鍛えています。音の楽しさ、美しさを十分味わい豊かな心を育てています。
- キッズイグリッシュ … 英語を身近なものに感じ、親しむため、音楽やお話、ゲームを英語で親しんでいます。あっぷる発表会では、英語での自己紹介も行いました。
- レッツパソコン … タブレットやパソコンを使って、ICTを身近なものとしてとらえています。パネルをタッチしたり、キーボードを操作して絵を描いたり、ひらがな遊びや音遊びを楽しんでいます。

<3つの活動>

こども園は子どもと大人が共に育ち合い、力を合わせて生活するところです。子どもの発見から保育者が学ぶこともたくさんあります。子ども達一人ひとりが、進んで意欲的に取り組める体験の場を3つの教育の柱で指導し育ち合っています。

- ① 運動遊びを通した体力づくり：遊びや生活の中で身体と頭を鍛え、心の感性が育まれます。

身体を自由に使いこなし、心身ともにたくましい子どもを育む活動

- ・大型総合遊具（ジャングラミング）等の年齢別計画に基づく体育遊び
- ・遊びを豊かにする散歩・探索・園庭などでの自然体験

- ② 「であって」「ふれあって」「ひびいて」みんなが輝く保育活動：コミュニケーションづくり
大学教員とのふれあい活動：いろいろな教室（特色ある保育）に挑戦し、専門の知識を育む活動
大学生とのふれあい遊び：大学生との信頼関係をもとに豊かな感性を育む活動

- ③ 子育て活動：「ゆっくり楽しもうよ子育て」を合言葉に学び合い、育ち合う関係づくり
あっぷる広場で親子体験活動、子育て講演会、子育て相談、食育指導などにより、本園の園児と保護者、未就園児と保護者を対象とする子育て支援を行う。

<異年齢交流>

異年齢児が同じ遊びをする異年齢交流を大切にした保育により、子ども達が互いに認め合い、共に喜び合えるよう支援する。（お店屋さんごっこ、鬼ごっこ、わらべ歌遊びなど）

- ・異年齢の友だちと一緒に楽しめる遊び

<親子活動>

親子ふれあい遊びや親子製作を中心とした保育参観や運動会、親子散策、親子防災訓練、清掃活動等を通して、親子活動を活発に行う。

ホームページの充実

情報公開（関係者による園評価）や子ども達の園での様子、入園募集等を広く公開する。保護者への一斉メール配信により、緊急連絡や災害時に備える。

職員研修

教育・保育要領の改訂（平成30年度施行）に伴い、全体的な計画の作成および教育・保育過程の見直しを行い、0歳児～5歳児の長期的な発達過程を職員全員が共通理解し保育をする。また、保育教諭役割別研修や、県や市の研修に参加する機会を確保し保育教諭の資質向上や、保育・教育の質の向上に努める。

職員の姿勢

- ① 合言葉「明るい笑顔と優しい言葉がけ」をモットーに日々の保育に努めます。
- ② 保育の心「あいうえお」：愛情・意欲・美しい言葉・笑顔・思いやりの実践に努めます。
- ③ 目の前の子どもの姿から、常に学び続け支え励まし合う職員集団に努めます。

新型コロナウイルス対策

新型コロナウイルス感染拡大に伴い、保護者には登園自粛の協力を呼びかけ、3月は約半数の園児が休んでいる状態である。しかし、働いている保護者が多いため園児の保育が必要となっている。本園では、除菌浄水生成器（ミニクローラ）を購入し、職員、園児、保護者の手指の消毒、園内、玩具等の消毒を徹底し保育を実施している。

令和2年4月1日予定園児数

1. 園児数 84名 (新入園児21名……保育園12名、幼稚園9名)

区部 年齢・学級名	2・3号認定			1号認定			合計
	男	女	計	男	女	計	
	4月	4月	4月	4月	4月	4月	
あっぷる1組 (0歳児)	1	3	4				9
(1歳児)	3	2	5				
あっぷる2組 (2歳児)	9	2	11				11
あっぷる3組 (3歳児)	4	8	12	2	6	8	20
あっぷる4組 (4歳児)	11	4	15	3	5	8	23
あっぷる5組 (5歳児)	9	7	16	2	3	5	21
合計	37	26	63	7	14	21	84

途中入所予定……8月 0歳児1名、9月0歳児1名、9月2歳児1名

2. 職員数

常勤 (園長、副園長、主幹保育教諭、保育教諭) : 17名

事務 : 2名

学生アルバイト :

合計 19名

令和2年度＜年間主要行事計画＞

月	日 旬	園 行 事			日	健康安全な行事	日	地域に開かれたこども園の取り組み (子育て支援・小中高大連携含む)
		園 内	日	園 外				
4	6 7 25	入園式・保育開始 あっぷる集会(出会いの会) 保育参観及び保護者会		大学構内、園周辺散策	15 25	内科検診 カンガルークラブ は・ハ・歯の教室		
5	1 21 21 20 5 29	あっぷる集会 幼児親子遠足 給食試食会 全員個別懇談		大学構内、園周辺散策	26	検尿 歯科検診 視力検査・聴力検査	13 29	あっぷる広場① ゴミO運動
6	1 9 5 11 23	あっぷる集会 自由保育参観 乳児親子活動・給食試食		近隣降園散策	24	歯の教室 食と健康教室 プール開き	17	あっぷる広場②
7	7 20 20	七夕あっぷる集会 終業式 1号認定児 夏休み		移動図書			15	あっぷる広場③
8	3 31	あっぷる集会 始業式	5 5	5組 大凧会館見学 1号認定児 登園日	26 27	プール終了 プール掃除		
9	1 26	あっぷる集会 運動会					26	あっぷる広場④(運動会)
10	2 9 7 16 19	あっぷる集会 乳児参観 電車遠足 親子防災訓練 希望個別懇談(~23)	8	電車遠足(いきものの森)	9 12 16 18	移動図書 害虫駆除 内科検診 親子防災訓練		
11	1 3 4 6 24	創立記念日 びわこ学院大学学園祭に参加 あっぷる集会 祖父母参観 自由保育参観(~26)	20	親子布引焼き体験(5歳児)	13	移動図書	18	あっぷる広場⑤
12	2 9 22 23	あっぷる集会 もちつき大会 クリスマス会 終業式			4			
1	7 8 22	始業式 あっぷる集会 1号認定1日入園		布引グリーンスタジアム散策			9	子育て講演会 (あっぷる広場⑤)
2	3 20 26	あっぷる集会 あっぷる発表会 1・2組参観 2・3号認定1日入園			19 13	移動図書 害虫駆除		
3	3 11 18 24	あっぷる集会 お別れ会 卒園式 終業式	4	お別れ遠足	6	フッ化物洗口説明会	6 6	5組親子清掃 保護者役員会
		あっぷる集会で誕生日のお祝い ＜大学教員を講師に招いた教室＞ (英語・パソコン・リトミック・チア)		毎朝の体操 マラソン・サーキット遊び (大学：奥田先生)		避難訓練(毎月) 身体計測(毎月) 安全点検(月2回)		びわこ学院大学教育とのふれあい 学生ボランティアの受け入れ 近隣中・高等学校との交流 布引小学校との交流