

平成29年度 事業計画書

(平成29年4月1日から平成30年3月31日まで)

学校法人 滋賀学園

I 法人の概要

- ・ 設置する学校の概要(平成 29 年 4 月 1 日現在)

学 校 名	学 部	学 科	定 員		現 員	
			入学定員	総定員	入学数	総 数
びわこ学院大学	教育福祉学部	子ども学科	80	340	75	302
			3年次編入 10		3	
		スポーツ教育学科	40	170	42	125
			3年次編入 5		0	
びわこ学院大学 短期大学部		ライフデザイン学科	80	160	80	144
滋賀学園高等学校		普通科	310 (外部募集 240) (内部進学 70)	930	208 (外部 187) (内部 21)	597
滋賀学園中学校			70	210	32	83
びわこ学院大学 附属こども園あつぷる			80	80	25	89

- ・ 役員・教職員の概要(平成 29 年 4 月 1 日現在)

【役員】

理事	理事長 森 美和子 (常 勤)	監 事 森谷 伊三男 (非常勤)
	理 事 賀川 昌明 (常 勤)	監 事 山田 善造 (非常勤)
	理 事 青木 靖夫 (常 勤)	
	理 事 森 亘 (常 勤)	
	理 事 鈴木 武夫 (非常勤)	
	理 事 中村 功一 (非常勤)	
	理 事 沖田 行司 (非常勤)	
	理 事 竹脇 義成 (非常勤)	

【評議員】

評議員 17 名

【教職員の概要】

<内訳>	教員 112 名 (専任)	教員 86 名 (非常勤)	職員 20 名 (専任)	職員 15 名 (非常勤)
びわこ学院大学 びわこ学院大学 短期大学部	} 教員 38 名	} 教員 82 名	} 職員 14 名	} 職員 12 名
滋賀学園高等学校				
滋賀学園中学校	教員 12 名			職員 1 名
びわこ学院大学 附属こども園あつぷる 法人本部	教員 18 名		職員 3 名	

II 学園の法人会議及び監査について

◇法人の会議等

〈理事会・評議員会〉

年月	会議区分	議題等
平成 29 年 5 月	評議員会	1. 平成 28 年度事業報告について 2. 平成 28 年度決算について 3. 平成 28 年度監査報告について
	理事会	1. 平成 28 年度事業報告について 2. 平成 28 年度決算について 3. 平成 28 年度監査報告について
	評議員会	1. 平成 28 年度決算報告について
平成 29 年 9 月 (予定)	評議員会	1. 役員ならびに評議員改選について
	理事会	1. 役員ならびに評議員改選について
平成 29 年 12 月 (予定)	評議員会	
	理事会	
平成 30 年 3 月	評議員会	1. 平成 30 年度事業計画について 2. 平成 30 年度予算について
	理事会	1. 平成 30 年度事業計画について 2. 平成 30 年度予算について

◇法人の監査等

年月	内容
平成 29 年 4 月	期首監査(公認会計士)
平成 29 年 5 月	平成 28 年度決算監査(公認会計士)
平成 29 年 5 月	学園監事による公認会計士からの監査状況報告聴取
平成 29 年 5 月	学園監事による平成 28 年度監査
平成 29 年 9 月	滋賀県私学・大学振興課による現地調査
平成 29 年 10 月	中間監査(公認会計士)
平成 30 年 1 月	中間監査(公認会計士)

Ⅲ 事業の概要

<びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部>

1. 教育・研究活動

① びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部の課題

(1) 教育福祉学部スポーツ教育学科

第一期卒業生の進路確保、指導要領改訂に向けたカリキュラム改訂

(2) 教育福祉学部子ども学科

卒業生の教員就職率向上、指導要領改訂に向けたカリキュラム改訂

(3) 短期大学部ライフデザイン学科

児童学コースの学生定員充足

入口→学生定員の充足

学生募集

定員充足に向けた学生募集活動の強化

本学の認知度を高める

→プロモーションビデオ作成（YouTube への投稿、オープンキャンパスでの利用）

広報誌・ホームページの改訂（親しみやすい表現・インパクトのある表現）

高大連携事業の精選と実質化（系列校・近隣校）

地域連携事業の推進（COC+・客員教員）

学内→学生指導

基礎学力養成支援講座（業者、本学教職員）

基本的学習態度・生活態度の向上→教職員間における基本方針の再確認

受講態度（欠席、遅刻等）

課題への取り組み（レポート提出、期限厳守）

期末試験への取り組み（試験準備）

礼儀・マナー（挨拶、返事、応答、迷惑行為の防止）

進路指導→進路・就職支援センター、クラス・ゼミ担当教員による指導（学修の記録）

目標設定、自己分析（適性）、進路ガイダンス、就職（教職）支援講座

実習指導→実習・実践支援センター、実習担当教員・クラス・ゼミ担当教員による指導

実習指導連絡協議会の実質化

クラス・ゼミ・卒業研究指導体制の強化

クラス指導→進路希望に応じた履修指導、進路選択へのオリエンテーション

ゼミ指導→進路選択に向けての最終指導、希望進路実現に向けての対策

卒業研究指導→選択進路に関わる研究課題の追究・分析

出口→教員就職率・就職率の向上

自己分析に基づく進路選択の早期化

入学時における基礎学力検査→一定レベルに達しない者に対する支援講座参加促進
支援講座への取り組み状況・学習成果を加味した進路指導（1年次終了時まで）

→2年次からは各学生の希望・適性に応じたコース配属

学外実習参加希望者に対する早い段階からの働きかけ

→大学として責任を持って学生を送り出せる体制づくり

進学指導

大学院 →近隣大学からの大学院説明会開催
学長推薦制度への対応（滋賀大学）

就職指導

教員・保育士、介護福祉士、公務員、一般企業等

それぞれに対応した就職対策支援講座の実施（本学教員及び東京アカデミー講師）
意欲・能力のある学生に対する特別集中指導、資格取得者に対する奨励金

② 年間行事計画

(1) 大学改革推進等補助金（大学改革推進事業COC+）

プログラム名 地（知）の拠点大学による地方創生推進事業

選定年度 平成27年度から平成31年度

事業名称 びわ湖ナレッジ・コモンズ ～地と知で拓く滋賀の創生～

(2) 公開講座

(3) 教員免許状更新講習

(4) 免許法認定講習

(5) 免許資格取得特例講座

(6) 教職支援事業

公務員・教職対策講座

東京アカデミー講師による対策講座

本学教員による教職対策講座

教職支援講座

論作文・面接指導セミナー

現職教員を招いた講演会

採用試験情報研究セミナー

採用情報等提供

(7) 就職支援事業

公務員・就職対策講座

東京アカデミー講師による対策講座

インターンシップ実習

就職活動支援講座

論作文対策講座

就職活動スタートアップセミナー

業界研究セミナー

自己分析セミナー

福祉施設人事担当者模擬面接会

就職対策模試(SPI)

Web活用就職情報配信・相談

- (8) 高大連携
能登川高等学校・水口高等学校・滋賀学園高等学校
滋賀県立高等学校生徒対象の連続講座
- (9) 交通・生活安全・防災訓練指導
- (10) 留学生日本文化体験事業
- (11) ハラスメント研修会 (学生対象・教職員対象各1回)
- (12) 大学祭
- (13) FD研修会 (2回)
- (14) SD研修会 (2回)
- (15) 入試説明会 (2回 彦根・草津)
- (16) オープンキャンパス
- | | | | | | |
|------|-----------|-----|----------|-----|-----------|
| 第1回 | 3/20 (月) | 第2回 | 6/25 (日) | 第3回 | 7/15 (土) |
| 第4回 | 7/22 (土) | 第5回 | 8/ 5 (土) | 第6回 | 8/20 (日) |
| 第7回 | 9/30 (土) | 第8回 | 11/3 (金) | 第9回 | 11/18 (土) |
| 第10回 | 12/16 (土) | | | | |
- (17) ライフデザイン学科入試
- | | |
|----------------|--|
| AO入試(A日程) | 8/18(金) |
| AO入試(B日程) | 9/9(土) |
| 指定校制推薦入試 | 10/14(土) |
| 公募制推薦入試(前期) | 11/11(土)・11/12(日) |
| 公募制推薦入試(後期) | 12/9(土) |
| 自己推薦入試 | 12/9(土) |
| 一般入試(前期) | 1/27(土)・1/28(日) |
| 一般入試(後期) | 3/2(金) |
| 社会人入試 | 11/12(日)・12/9(土)・1/28(日)・3/2(金) |
| センター試験利用入試 | A日程 1/5(金)～ 1/26(金)
B日程 2/9(金)～ 2/23(金)
C日程 2/27(金)～ 3/12(月) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅰ期) | 11/12(日) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅱ期) | 1/28(日) |
- (18) 教育福祉学部子ども学科入試
- | | |
|-------------|--|
| AO入試(1次) | 9/9(土) |
| AO入試(2次) | 9/10(日) |
| 指定校制推薦入試 | 10/14(土) |
| 公募制推薦入試(前期) | 11/11(土)・11/12(日) |
| 公募制推薦入試(後期) | 12/9(土) |
| 自己推薦入試 | 12/9(土) |
| 一般入試(前期) | 1/27(土)・1/28(日) |
| 一般入試(後期) | 3/2(金) |
| 社会人入試 | 11/12(日)・12/9(土)・1/28(日)・3/2(金) |
| センター試験利用入試 | A日程 1/5(金)～ 1/26(金)
B日程 2/9(金)～ 2/23(金)
C日程 2/27(金)～ 3/12(月) |
| 編入学試験(指定校) | 9/9(土) |
| 編入学試験(一般前期) | 11/12(日) |

編入学試験(一般後期)	1/28(日)
外国人留学生入試(国内Ⅰ期)	11/12(日)
外国人留学生入試(国内Ⅱ期)	1/28(日)

(19) 教育福祉学部スポーツ教育学科入試

AO入試(A日程)	8/18(金)
AO入試(B日程)	9/10(日)
スポーツ推薦入試Ⅰ期	9/9(土)
指定校制推薦入試	10/14(土)
公募制推薦入試(前期)	11/11(土)・11/12(日)
スポーツ推薦入試Ⅱ期	11/12(日)
公募制推薦入試(後期)	12/9(土)
自己推薦入試	12/9(土)
一般入試(前期)	1/27(土)・1/28(日)
一般入試(後期)	3/2(金)
社会人入試	11/12(日)・12/9(土)・1/28(日)・3/2(金)
センター試験利用入試	A日程 1/5(金)～1/26(金) B日程 2/9(金)～2/23(金) C日程 2/27(金)～3/12(月)
編入学試験(指定校)	9/9(土)
編入学試験(一般前期)	11/12(日)
編入学試験(一般後期)	1/28(日)
外国人留学生入試(国内Ⅰ期)	11/12(日)
外国人留学生入試(国内Ⅱ期)	1/28(日)

2. 施設・設備の充実

- (1) 図書館エアコンの更改
- (2) 大講義室照明LED化およびエアコン増設

3. 外部資金獲得の強化

- (1) 科研費獲得のための対策
- (2) その他の補助金獲得のための施策検討

4. 学長のリーダーシップ充実のための方策

- (1) 学長裁量経費の充実

5. グローバル化の推進・魅力ある大学づくり

- (1) 留学生30万人計画に基づく留学生入学の強化

6. 創立30周年(平成32年度)に向けて

- (1) 史誌編纂事業の開始(5ヶ年計画)

<滋賀学園高等学校>

1. 教育活動

①教育推進の重点と教育実践の重点

建学の精神を不易の基本理念として、「21世紀型教育」を取り入れた実践を積極的に推進し、次世代を担う優れたリーダーを育成する。

- i. 各分野でたくましく個性豊かに活躍でき、随所に主となる人材の育成
- ii. グローバルな視点に立ち、優れた知力と創造力、高い倫理観を持った人間の育成
- iii. 豊かな心と健全な身体を持ち、家族や友人を愛し、他人の痛みがわかる人間の育成

(1) 真の人間教育

<真の学力にもとづく優れた進学実績と豊かな人間教育>

<外部と連携した21世紀型人材育成教育プログラムの開発と実践>

<顧客である生徒や保護者、地域、その他外部から本当に良いと評価される教育>

* 真の学力と優れた進学実績

生徒が自ら学び、考え、創造する力を養い、確かな学力をつけることで希望の進路実現を果たす。

- ・学内塾（外部講師と連携し、3年間を見通した体系的な学びを整備）
- ・スタディサプリ（到達度テストや学習管理機能を持つオンライン教材の導入）

* 21世紀型人材育成

生徒が自ら考え、行動する力を育むために、企業や大学など外部と連携しながら協働学習プログラムを開発、実践する。

- ・Shiga-Gakuen Future Leadership Program
- ・クエストエデュケーションプログラム
- ・プロジェクト発信型英語プログラム
- ・Creating Tomorrow（未来をつくる授業）
- ・絆発見プロジェクト
- ・ネイティブマインドプログラム
- ・ミッションコンプリート研修
- ・海外留学（ニュージーランド）
- ・その他（姉妹提携校との相互交流授業、留学生受け入れ、等）

* ICT環境の整備

校内Wi-Fiを整備し、学びの道具としてICT機器を積極的に活用する。

- ・生徒1人1台のタブレットPC（入学時に購入）
- ・授業はもちろん家庭学習でも使う

* 人間力

知徳体のバランスが取れた人間力を育成する。

- ・豊かな情操、創造力、思いやり、模範意識、責任感を育てる
- ・基本的な躰の徹底（挨拶、清掃、ものを大切に作る心、感謝と譲る精神、小さな親切と善行のすすめ、ルールとマナー、等）

* 社会力

他者と自分、社会と個人について考え、義務をわきまえた正しい勤労観を育てる。

- ・生活指導、クラブや生徒会活動、道徳教育、ボランティア活動等の充実
- ・教育相談やカウンセリングの充実
- ・インクルーシブ教育の推進

(2) 品格ある教職員

<個として優れ、集団としての卓越した教職員チーム>

- *教職員が常に学び、卓越した教育のため自らを磨き、切磋琢磨する
- *良いものから学び、常に改革進歩する組織体
- *下記の価値を全員が目標として共有、実践
 - 【滋賀学園の教職員が実践すべき7項目】
 - ・建学の精神（建学の精神を深く理解し、実践する）
 - ・顧客の声（生徒や保護者、地域など外部の声に耳を傾け、満足と評価を得る）
 - ・向上心（教育の質向上にたゆまぬ努力をし、互いに切磋琢磨する）
 - ・倫理観と品格（高い倫理観を持ち、何事にも誠意ある対応をする）
 - ・情熱（教育に情熱を持ち、明るく前向きで風通しのよい校風づくりに貢献する）
 - ・チャレンジ（新しい試みに対し積極的にチャレンジする）
 - ・他に学ぶ（他校や他分野の良いところを常に謙虚に学ぶ）

(3) 自由と規律ある学校風土

- <明るく自由、かつ規律ある風土で、公共性と社会的責任を果たす学校>
- *風通しが良く、誠実で明るく、真理に謙虚で、優れたものから学ぶ姿勢
 - ・明るい挨拶
 - ・5S（整理、整頓、清潔、清掃、身だしなみ）の徹底
 - ・自由な中にも礼儀ある雰囲気醸成
 - *活発な会議や委員会活動で、学校統治（スクールガバナンス）を確立
 - *安全・危機管理、個人情報保護のさらなる徹底
 - *父母と教師の会、同窓会の活性化
 - *地域と密接に関わり、地域からの支持を得る

(4) ブランド力を高める広報活動

- <学校のブランド力を高め、募集定員を確保する情報発信・広報活動>
- *スクールアイデンティティの確立
 - *日々の活動や行事など、生き活きとした学校生活（生徒の姿）を発信
 - *学校の特色や実績について、地域や中学生の理解を深める
 - ・オープンスクールや学校説明会の充実
 - ・学校案内等の刷新（ホームページも含めた統一感）
 - *メディア等を活用したブランド力の向上

②年間行事計画

(1) 新入生宿泊研修	4/14・4/15	於:アクティブラザ`琵琶（高島市）
(2) 高大連携(同志社大学)	4/18	出張講義①(1,2年Ⅱ類生徒) 於:本校
	5/30	〃 ②
	6/23	〃 ③
	8/7	オープンキャンパス 於:同志社大学
	9/23	出張講義④(1,2年Ⅱ類生徒) 於:本校
	11/4	〃 ⑤
	2/14	〃 ⑥
(3) オープンキャンパス参加	7/下旬～	
(4) 模擬試験等	4/18	実力テスト(全学年全員)
	4/22・23	校外模試(3年進学希望者)
	5/8	校外模試(3年進学希望者)
	5/22	校外模試(3年進学希望者)
	5/28・29	校外模試(1～3年進学希望者)
	6/25	校外模試(全学年進学希望者)

	8/14	校外模試(3年進学希望者)
	8/21	校外模試(1・2年進学希望者)
	9/4	校外模試(3年進学希望者)
	9/16・17	校外模試(3年進学希望者)
	10/14・15	校外模試(3年進学希望者)
	10/23	校外模試(3年進学希望者)
	10/30	校外模試(3年進学希望者)
	11/3	実力テスト(全学年)
	11/4/5	校外模試(3年進学希望者)
	11/13	校外模試(1・2年進学希望者)
	11/27	校外模試(3年進学希望者)
	1/14・15	大学入試センター試験
	1/20・21	校外模試(1・2年進学希望者)
	1/29	校外模試(2年進学希望者)
	2/5	校外模試(1・2年進学希望者)
	2/9・10・13	校外模試(2年進学希望者)
(5) 進路ガイダンス	4/16	3年生進路ガイダンス 於:第一体育館
	11/30	2年生進路ガイダンス 於:第一体育館
	2/20	1年生分野別進路説明会
	保護者会(1・2・3年生 7/19・20, 12/21, 22, 3年生 4/16)	
	9/5	センター試験出願説明会
	9/13	びわこ学院大学出願説明会
(6) 学校評価	授業公開	毎時間公開
	学校評価アンケート	3学期末
	自己評価	10月末・3月末
(7) 体育祭(中高合同)	6/17	於:本校
(8) 文化祭(中高合同)	9/8・9	於:本校
(9) 修学旅行(2年生)	2/16～21	行先:マレーシア・シンガポール
(10) 海外留学(3ヶ月)	1月中旬～4月上旬	
海外留学(1年)	1月下旬～翌年12月上旬	
	行先:ニュージーランド(高校生、中高一貫生徒)	
(11) 英語スピーチコンテスト	11月	ミシガンカップ 於:彦根市
	11/20	第14回ニュートンカップスピーチコンテスト(中学生) 本校主催(於:びわこ学院大学)
	12月	近畿高校英語スピーチコンテスト
	2月	全国高校英語スピーチコンテスト
(12) 第17回ニュートンカップソフトボール大会	9月下旬	(県内外中学生対象)本校主催
(13) 各種検定	英語検定(年3回)	6/11, 10/8, 7・11月(2次), 1/21
	漢字検定(年3回)	6月, 11月, 2月
	数学検定(年1回)	11月, 3月
	GTEC (1・2年)	12/16 (3年)7/14
(14) 全校携帯電話指導	5/2	於:第一体育館
(15) 性教育講習	7/14	於:第一体育館
(16) 交通安全・挨拶指導	4/13 (1年), 10/26 (2・3年)	
(17) 人権講習会	7月, 9月, 12月, 3月(全学年対象)	於:第一体育館・各HR教室
(18) オープンスクール(学校見学会)	7月, 9月, 10月(中学校生徒・保護者対象)	於:本校

(19) 入試説明会	8月(中学校教員対象)	於:本校
	9月(塾対象)	於:本校
	11/中旬・下旬, 12/上旬・中旬	於:本校
	12/下旬(個別相談会)	於:本校
(21) 私学合同説明会	8月(彦根)・9月(草津)	
(22) 入学試験	2/上旬	於:本校

2. 施設・設備の充実

(1) ICT環境(校内Wi-Fi)の整備

<滋賀学園中学校>

1. 教育活動

①重点目標と具体的実践

(1) 確かな学力・個性を伸ばす教育の充実

子どもたちの「自己発見」「自己探求」「自己決定」を重視した教育を実践し、確かな学力・人間力を育てる。

*少人数教育(国語、数学、英語)、理数教育の充実

*朝読書、中学校塾、各種検定

(2) 子どもたち一人ひとりを大切に

一人ひとりの持っている力を最大限に伸張することによって、「生きる力」「正義感」「倫理観」「思いやりの心」を育てる。

*生活の基礎基本の習慣化(あいさつ、時間を守る、人の話を聞く、責任を果たす)

*道徳教育の充実

*総合的な学習の活用

*学校行事の充実・活性化

(3) 海外研修や海外留学で、自立した人間を育てる

海外研修や海外留学を通じて、英語が「自由に使いこなせる力」を養い、「自由に使いこなせる英語」を使って「何をやるのか」を自ら発見できる子どもを育てる。

*ニュージーランド海外研修(2ヶ月間・中2)

*海外留学(1年間:中3~高1)

*ALTの積極的な活用

(4) 21世紀型人材育成

企業や大学等、外部と連携しながら協働学習プログラムを開発、実践する。

*スタディサプリ(到達度テストや学習管理機能を持つオンライン教材の導入)

*プロジェクト発信型英語プログラム

*Creating Tomorrow(未来をつくる授業)

*絆発見プロジェクト

*その他(姉妹提携校との相互交流授業、留学生受け入れ、等)

(5) ICT環境の整備

校内Wi-Fiを整備し、学びの道具としてICT機器を積極的に活用する。

*生徒1人1台のタブレットPC(入学時に購入)

*授業はもちろん家庭学習でも使う

(6) 信頼される学校づくりの推進

保護者との連携を深め、開かれた学校づくりと教師の資質向上に努める。

*保護者会の定例化、学校だよりや学級通信の発行

*施設整備の充実

* 地域貢献

(7) インクルーシブ教育の推進

* 事例研究、関係諸機関との連携

* 教育相談の充実、スクールカウンセラーとの連携

(8) 学校のブランド力を高め、募集定員を確保する広報

魅力を再構築し、学校の特色や実績について地域や保護者の理解を深める。

* 日々の活動や行事など、生き生きとした学校生活（生徒の姿）を発信

* メディア等を活用したブランド力の向上

* オープンスクールや学校説明会の充実、学校案内等の刷新

②年間行事計画

	全 校	1 年	2 年	3 年	入試関係
4 月	入学式・始業式 (7) 健康診断 (11) 新入生歓迎会 (14) スポーツテスト(17) 防災訓練 (24) 保護者会 (28)	新入生テスト (11) 宿泊研修 (12,13) 於) 荒神山自然の家	課題テスト (18) NZ 海外研修説明会 (22) 24 時間合宿 (28,29) 於) 本校	課題テスト (11) 全国学力学習状況検査 (18)	小学校訪問 塾訪問
5 月	世界一大きな授業 (1) 携帯スマホ指導 (2) 父母と教師の会総会 (13) 校医検診 (25) 中体連春季総体 (18,19)		校外学習:Expo City E.V. (23)	1 年留学説明会 (13)	小学校訪問 塾訪問
6 月	1 学期中間考査 (1,2) 歯科検診 (5) 校外模擬試験 (6) 中高合同体育祭 (16) NZ 海外研修壮行会 (28)		2 学期期末考査 (23~27) NZ 海外研修壮行会 (28) NZ 海外研修 出発 (30)		小学校訪問 塾訪問
7 月	薬物防止講演会 (14) 保護者会 (19) 1 学期終業式 (20) 中体連夏季総体 (21,22,27,28)	1 学期期末考査 (4~6) 家庭訪問 (24~31)		1 学期期末考査 (4~6)	小学校訪問 塾訪問
8 月	第 2 学期始業式 (28) 課題テスト (31)		NZ 海外研修中間報告会 (3) NZ 海外研修 帰国 (27)	1 年留学説明会 (26)	オープンスクール (5)
9 月	校外学習 (1) 中高合同文化祭 (7,8)			1 年留学説明会 (16)	オープンスクール (30)
10 月	第 2 学期中間考査 (12,13) 中体連秋季総体 (20) 保護者会 (27)				
11 月	秋桜祭 (11)				オープンスクール (11) オープンスクール (25)
12 月	第 2 学期期末考査 (5~7) 第 2 学期終業式 (22) 保護者会 (22)			1 年留学説明会 (16)	入試説明会 (2) 入試説明会 (9) 受験相談会 (16)
1 月	第 3 学期始業式 (9) 百人一首かるた大会 (10) 1 年留学壮行会 (18)			1 年留学 出発 (20)	A 日程入学試験 (13) B 日程入学試験 (27)
2 月	保護者会 (17)			私立高校入学試験 1 年留学保護者会 (23) 学年末考査 (21~23)	C 日程入学試験 (10)
3 月	3 年生を送る会 (9) 卒業証書授与式 (10) 修了式 (23) 保護者会 (23)	学年末考査 (2~6)	学年末考査 (2~6)	県立高校入学試験	入学許可予定者オリエンテーション(21)

2. 施設・設備の充実

(1) ICT 環境(校内 Wi-Fi)の整備

〈びわこ学院大学附属こども園あっぷる〉

平成29年度 こども園の保育目標と具体的実践計画

本園は開園5年を迎え、「共に力強く育つ」を保育目標に、子どもたち一人ひとりが十分に自己発揮できるよう具体的な体験を通して人格形成の基礎づくりに努めています。

本園は、子ども・保護者・保育者・大学教員・大学生・地域の人々が共に学び合い、育ち合うことができるこども園を目指します。様々な人間関係の中で育つことにより子どもたちは安心して活動しより力強く生きる力の基礎を身につけ、子どもが主役の楽しい園生活を送れるように努めています。

保育のねらい

- 0歳児、1歳児、2歳児は、自分のことが自分でできる子どもを育てる。
- 3歳児、4歳児、5歳児は、自分のやりたいことを見つける子どもを育てる。

具体的実践計画

〈本園の5つの支援〉

- ・落ち着いて行動できる子ども…基本的な生活習慣を身に付ける
自分のことが自分でできるようになるために、家庭的な雰囲気の中で支援します。
- ・感謝できる子ども…道徳性を身に付ける
人や物への感謝の気持ちを育み、生活の中で決まりを守るよう支援します。
- ・辛抱強く最後までやり遂げる子ども…生きる力の基礎を身に付ける
何事にも自分から挑戦し、困難に向き合い克服していけるよう支援します。
- ・素直で思いやりのある子ども…豊かな人間性を身に付ける
多くの人とふれあって人間関係の基礎を培い、豊かな人間性を育めるよう支援します。
- ・自分で考え工夫する子ども…学ぶ力の基礎を身に付ける
様々な遊びを通して、考えたり工夫したりして前向きに学べるよう支援します。

〈本園の3つの活動〉

こども園は子どもと大人が共に育ち合い力を合わせて生活するところです。子どもの発見から保育者が学ぶこともたくさんあります。子どもたち一人ひとりが、進んで意欲的に取り組める体験の場を3つの教育の柱で指導し育ち合っています。

- ① 運動遊びを通した体力作り・・・遊びや生活の中で身体と頭を鍛え、心の感性が育まれます。
身体を自由に使いこなし、心身ともにたくましい子どもを育む活動
 - ・大型総合遊具（ジャングラミング）等の年齢別計画に基づく体育遊び
 - ・遊びを豊かにする散歩・探索・園庭などでの自然体験
- ② であって ふれあって ひびいて みんなが輝く保育活動・・・コミュニケーションづくり
大学教員とのふれあい活動
いろいろな教室（特色ある保育）に挑戦し、専門の知識を育む活動
大学生とのふれあい遊び
大学生との信頼関係をもとに豊かな感性を育む活動
- ③ 子育て支援活動・・・「ゆっくり楽しもうよ子育て」を合言葉に学び合い育ち合う関係づくり
あっぷる広場で親子体験活動、子育て講演会、子育て相談、食育指導など
 - ・本園の園児と保護者、未就園児と保護者を対象とする子育て支援をする。

〈本園の異年齢交流〉

異年齢交流を大切にした保育を行う。

異年齢児が同じ遊びをすることで、互いに認め合い、共に喜び合えるように支援する。

- ・異年齢の友だちと一緒に楽しめる遊び（お店屋さんごっこ・鬼ごっこ・わらべ歌遊び

など)

〈本園の親子活動〉

- ・ 保育参観（親子ふれあい遊び・親子製作）、運動会、親子散歩、親子防災訓練、清掃活動等

職員の姿勢

- ・ 合言葉「明るい笑顔と優しい言葉がけ」をモットーに日々の保育に努めます。
- ・ 保育の心「あいうえお」…愛情・意欲・美しい言葉・笑顔・思いやりの実践に務めます。
- ・ 目の前の子どもの姿から、常に学び続け支え励まし合う職員集団に努めます。

平成29年4月1日予定園児数

1. 園児数 89名（新入園児25名・・・保育園17名、幼稚園22名）
 - ・ 保育園児・・・67名

区部 年齢・学級名	年齢合計			学級合計		
	男	女	計	男	女	計
	4月	4月	4月	4月	4月	4月
あっぷる1組(0歳児)	2	0	2			
(1歳児)	5	4	9	7	4	11
あっぷる2組	6	5	11	6	5	11
あっぷる3組	7	6	13	7	6	13
あっぷる4組	9	5	14	9	5	14
あっぷる5組	8	10	18	8	10	18
合計	37	30	67	37	30	67

途中入所予定・・・5月1歳児男児1名、6月0歳女児1名2歳児1名

- ・ 幼稚園児・・・22名

性別	男	女	計
	4月	4月	4月
あっぷる3組	2	5	7
あっぷる4組	6	4	10
あっぷる5組	2	3	5
合計	10	12	22

2. 職員数

- 常勤・・・園長、副園長、主任保育教諭、保育教諭・・・17名
- 事務・・・2名
- 学生アルバイト・・・5名

合計 24 名

平成29年度
 <年間主要行事計画>

月	日 旬	園行事			日	健康安全な行事	日	地域に開かれたこども園の 取り組み (子育て支援・小中高大連携含 む)	
		園内	日	園外					
4	6	入園式		大学構内、園周辺散策	17 19	内科検診 移動図書 カンガルークラブ(予定) は・ハ・歯の教室(予定)	22	未就園児 食育指導	
	7	あつぷる集会							
	7	1号認定児始業式							
	22	保育参観及び保護者 会							
5	1	あつぷる集会(こどもの 日のつどい)		大学構内、園周辺散策	23・ 24	尿検査	17	あつぷる広場①	
	25	親子遠足・清掃活動・ 給食試食							22～ 31
6	2	あつぷる集会		近隣公園散策	7	歯科検診 食と健康教室(予定)	21	あつぷる広場② (親子ふれあい遊び)	
	22	乳児親子活動・給食試 食会							28
7	7	あつぷる集会			1	プール遊び		19	
	7	七夕コンサート							
	20	終業式							
	21	1号認定児夏休み							
8	1	あつぷる集会	4	大風会館見学 (1号認定児登園日)					
	28	2学期始業式			29 30	プール終了 プール掃除			
9	4	あつぷる集会 運動会			13	移動図書	23	あつぷる広場(運動会)④	
10	2	あつぷる集会	11	電車遠足 近隣公園散策	13	親子防災訓練	23 ～ 28	希望個別懇談	
					14 18	害虫駆除 移動図書			
11	1	創立記念日・あつぷる 集会	17	親子布引焼き体験(5 歳児)	15	内科検診	22	あつぷる広場⑤	
	3	びわこ学院大学学園 祭に参加							
	9	祖父母参観							
12	2	あつぷる集会					5	蒲生おでかけ広場	
	6	もちつき大会							
	22	クリスマス会 2学期終業式							
1	9	新年のつどい 3学期始業式・あつぷ る集会					13	子育て講演会 (あつぷる広場⑥)	

	31	1号認定児一日入園		布引グリーンスタジアム散策	24	移動図書		
2	2 17 22 23	あつぶる集会 あつぶる発表会 2,3号認定児一日入園(新入園児面接) 乳児参観			10 14	害虫駆除 移動図書		
3	2 15 20 23	あつぶる集会 お別れ会 卒園式 3学期終業式	7	お別れ遠足			3 3 6	5組親子掃除・保護者会役員会 フッ化物説明会 蒲生おでかけ広場
備考		<誕生会> 誕生日にお祝い わが子への絵手紙プレゼント教室 <大学教員を講師に招いた教室> (英語・パソコン・リトミック・チャリーディング)		毎朝の体操 マラソン・サーキット遊び (大学・奥田先生)		避難訓練(毎月) 身体計測(毎月) 安全点検(月1回) 害虫駆除(年2回)		びわこ学院大学教員とのふれあい 学生ボランティアの受け入れ 近隣中学校・高校との交流 布引小学校との交流