

平成30年度 事業計画書

(平成30年4月1日から平成31年3月31日まで)

学校法人 滋賀学園

I 法人の概要

・ 設置する学校の概要(平成 30 年 4 月 1 日現在)

学 校 名	学 部	学 科	定 員		現 員	
			入学定員	総定員	入学数	総 数
びわこ学院大学	教育福祉学部	子ども学科	80	340	67	287
			3 年次編入 10		0	
		スポーツ教育学科	40	170	32	130
			3 年次編入 5		3	
びわこ学院大学 短期大学部		ライフデザイン学科	80	160	88	155
滋賀学園高等学校		普通科	310 (外部募集 240) (内部進学 70)	930	234 (外部 218) (内部 16)	625
滋賀学園中学校			70	210	16	78
びわこ学院大学 附属こども園あつぷる			80	80	16	82

・ 役員・教職員の概要(平成 30 年 4 月 1 日現在)

【役員】

理 事	理事長 森 美和子 (常 勤)	監 事	森谷 伊三男 (非常勤)
	理 事 賀川 昌明 (常 勤)	監 事	山田 善造 (非常勤)
	理 事 青木 靖夫 (常 勤)		
	理 事 森 亘 (常 勤)		
	理 事 鈴木 武夫 (非常勤)		
	理 事 中村 功一 (非常勤)		
	理 事 沖田 行司 (非常勤)		
	理 事 竹脇 義成 (非常勤)		

【評議員】

評議員 17 名

【教職員の概要】

＜内訳＞	教員 111 名 (専任)	教員 85 名 (非常勤)	職員 20 名 (専任)	職員 24 名 (非常勤)
びわこ学院大学 びわこ学院大学 短期大学部	} 教員 37 名	} 教員 78 名	} 職員 15 名	} 職員 16 名
滋賀学園高等学校				
滋賀学園中学校	教員 45 名	教員 6 名	職員 2 名	職員 5 名
びわこ学院大学 附属こども園あつぷる	教員 11 名	教員 1 名		職員 2 名
法人本部	教員 18 名		職員 3 名	職員 1 名

Ⅱ 学園の法人会議及び監査について

◇法人の会議等

〈理事会・評議員会〉

年月	会議区分	議題等
平成 30 年 5 月	評議員会	1. 平成 29 年度事業報告について 2. 平成 29 年度決算について 3. 平成 29 年度監査報告について
	理事会	1. 平成 29 年度事業報告について 2. 平成 29 年度決算について 3. 平成 29 年度監査報告について
	評議員会	1. 平成 29 年度決算報告について
平成 30 年 9 月 (予定)	評議員会	
	理事会	
平成 30 年 12 月 (予定)	評議員会	
	理事会	
平成 31 年 3 月	評議員会	1. 平成 31 年度事業計画について 2. 平成 31 年度予算について
	理事会	1. 平成 31 年度事業計画について 2. 平成 31 年度予算について

◇法人の監査等

年月	内容
平成 30 年 4 月	期首監査(公認会計士)
平成 30 年 5 月	平成 29 年度決算監査(公認会計士)
平成 30 年 5 月	学園監事による公認会計士からの監査状況報告聴取
平成 30 年 5 月	学園監事による平成 29 年度監査
平成 30 年 9 月	滋賀県私学・大学振興課による現地調査
平成 30 年 10 月	中間監査(公認会計士)
平成 31 年 1 月	中間監査(公認会計士)

Ⅲ 事業の概要

<びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部>

1. 教育・研究活動

① びわこ学院大学・びわこ学院大学短期大学部の重点課題

- (1) 教育福祉学部子ども学科
学生入学定員充足、教員・保育士就職率向上
- (2) 教育福祉学部スポーツ教育学科
学生入学定員充足、教員就職率向上
- (3) 短期大学部ライフデザイン学科
介護福祉コースの学生入学定員充足
児童学コースの教員・保育士就職実現

入口→学生定員の充足

学生募集

定員充足に向けた学生募集活動の強化
教員の積極的参加→学長裁量経費による支援
本学の認知度を高める広報の再検討→広報のデジタル化
→プロモーションビデオ作成（YouTube への投稿、オープンキャンパスでの利用）
広報誌・ホームページの改訂（親しみやすい表現・インパクトのある表現・SNS 活用）
高大連携事業の精選と実質化（系列校・近隣校）

学内→学生指導

基礎学力養成支援講座の見直し（業者→本学教職員）

基本的学習態度・生活態度の向上

→教職員間における基本方針の再確認（キャリア教育という視点から）
受講態度（欠席、遅刻等）
課題への取り組み（レポート提出、期限厳守）
期末試験への取り組み（試験準備）
礼儀・マナー（挨拶、返事、応答、迷惑行為の防止）

進路指導→進路・就職支援センター、クラス・ゼミ担当教員による指導（学修の記録）
目標設定、自己分析（適性）、進路ガイダンス、就職（教職）支援講座

実習指導→実習・実践支援センター、実習担当教員・クラス・ゼミ担当教員による指導
→スカイプ等を利用した遠隔教育検討（遠隔地での母校実習）
実習指導連絡協議会の充実

クラス・ゼミ・卒業研究指導体制の強化

クラス指導→進路希望に応じた履修指導、進路選択へのオリエンテーション
ゼミ指導→進路選択に向けての最終指導、希望進路実現に向けての対策

卒業研究指導→選択進路に関わる研究課題の追究・分析

出口→教員就職率・就職率の向上

自己分析に基づく進路選択の早期化

入学時における基礎学力検査→一定レベルに達しない者に対する支援講座参加促進
支援講座への取り組み状況・学習成果を加味した進路指導（1年次終了時まで）

→2年次からは各学生の希望・適性に応じたコース配属

学外実習参加希望者に対する早い段階からの働きかけ

→大学として責任を持って学生を送り出せる体制づくり

就職指導

教員・保育士、介護福祉士、公務員、一般企業等

それぞれに対応した就職対策支援講座の実施（本学教員及び東京アカデミー講師）

意欲・能力のある学生に対する特別集中指導→本学教員による個別指導

資格取得者に対する奨励金→短大から学部生への拡大

② 年間行事計画

(1) 大学改革推進等補助金（大学改革推進事業COC+）

プログラム名 地（知）の拠点大学による地方創生推進事業

選定年度 平成27年度から平成31年度

事業名称 びわ湖ナレッジ・コモンズ ～地と知で拓く滋賀の創生～

(2) 公開講座

(3) 教員免許状更新講習

(4) 免許法認定講習

(5) 免許・資格取得特例講座

(6) 履修証明プログラム

(7) 民間保育所に勤める保育士の処遇改善に伴うキャリアアップ研修

(8) 環びわ湖大学地域コンソーシアム地域課題解決支援事業

(9) 教職支援事業

公務員・一般企業就職・教職採用対策講座

東京アカデミー講師による対策講座

本学教員による教職対策講座

(10) 就職支援講座

就職活動スタートアップセミナー

自己分析セミナー

論作文対策講座

福祉施設人事担当者模擬面接会

インターンシップ実習

Web活用就職情報配信・相談

(11) 高大連携

能登川高等学校・水口高等学校・滋賀学園高等学校

滋賀県立高等学校生徒対象の連続講座

(12) 交通・生活安全・防災訓練指導

(13) 人権研修会（学生対象・教職員対象各1回）

(14) 大学祭

- (15) FD研修会 (2回)
- (16) SD研修会 (2回)
- (17) 入試説明会 (2回 彦根・草津)
- (18) オープンキャンパス
- | | | | | | |
|------|-----------|-----|----------|-----|-----------|
| 第1回 | 3/24 (土) | 第2回 | 6/23 (土) | 第3回 | 7/14 (土) |
| 第4回 | 7/22 (日) | 第5回 | 8/ 4 (土) | 第6回 | 8/19 (日) |
| 第7回 | 10/20 (土) | 第8回 | 11/3 (土) | 第9回 | 11/17 (土) |
| 第10回 | 12/15 (土) | | | | |
- (19) ライフデザイン学科入試
- | | |
|----------------|---|
| AO入試(A日程) | 8/5(日) |
| AO入試(B日程) | 9/15(土) |
| 指定校制推薦入試 | 10/13(土) |
| 公募制推薦入試(前期) | 11/10(土)・11/11(日) |
| 公募制推薦入試(後期) | 12/8(土) |
| 自己推薦入試 | 12/8(土) |
| 一般入試(前期) | 2/2(土)・2/3(日) |
| 一般入試(後期) | 3/8(金) |
| 社会人入試 | 11/11(日)・12/8(土)・2/3(日)・3/8(金) |
| センター試験利用入試 | A日程 1/7(月)～ 1/25(金)
B日程 2/8(金)～ 2/22(金)
C日程 2/26(火)～ 3/8(金) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅰ期) | 11/11(日) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅱ期) | 2/3(日) |
- (20) 教育福祉学部子ども学科入試
- | | |
|----------------|---|
| AO入試(1次) | 9/15(土) |
| スポーツ推薦入試(Ⅰ期) | 9/15(土) |
| 編入学試験(指定校制推薦) | 9/15(土) |
| AO入試(2次) | 9/16(日) |
| 指定校制推薦入試 | 10/13(土) |
| 公募制推薦入試(前期) | 11/10(土)・11/11(日) |
| スポーツ推薦入試(Ⅱ期) | 11/11(日) |
| 編入学試験(一般前期) | 11/11(日) |
| 公募制推薦入試(後期) | 12/8(土) |
| 自己推薦入試 | 12/8(土) |
| 一般入試(前期) | 2/2(土)・2/3(日) |
| 編入学試験(一般後期) | 2/3(日) |
| 一般入試(後期) | 3/8(金) |
| 社会人入試 | 11/11(日)・12/8(土)・2/3(日)・3/8(金) |
| センター試験利用入試 | A日程 1/7(月)～ 1/25(金)
B日程 2/8(金)～ 2/22(金)
C日程 2/26(火)～ 3/8(金) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅰ期) | 11/11(日) |
| 外国人留学生入試(国内Ⅱ期) | 2/3(日) |
- (21) 教育福祉学部スポーツ教育学科入試
- | | |
|--------------|---------|
| AO入試(A日程) | 8/17(金) |
| AO入試(B日程) | 9/15(土) |
| スポーツ推薦入試(Ⅰ期) | 9/15(土) |

編入学試験(指定校制推薦)	9/15(土)
指定校制推薦入試	10/13(土)
公募制推薦入試(前期)	11/10(土)・11/11(日)
スポーツ推薦入試(Ⅱ期)	11/11(日)
編入学試験(一般前期)	11/11(日)
公募制推薦入試(後期)	12/8(土)
自己推薦入試	12/8(土)
一般入試(前期)	2/2(土)・2/3(日)
編入学試験(一般後期)	2/3(日)
一般入試(後期)	3/8(金)
社会人入試	11/11(日)・12/8(土)・2/3(日)・3/8(金)
センター試験利用入試	A 日程 1/7(月)～ 1/25(金) B 日程 2/8(金)～ 2/22(金) C 日程 2/26(火)～ 3/8(金)
外国人留学生入試(国内Ⅰ期)	11/11(日)
外国人留学生入試(国内Ⅱ期)	2/3(日)

2. 施設・設備の充実

- (1) 第1、第3 コンピュータ室パソコン入替
- (2) 本館 1F トイレ改修工事および学内トイレウォッシュレット取付け工事

3. 外部資金獲得の強化

- (1) 科研費獲得のための対策
- (2) その他の補助金獲得のための施策検討
 - 学長裁量経費によるプロジェクト研究の採択要件
 - 外部資金獲得者に対する研究費補助

4. 学長のリーダーシップ充実のための方策

- (1) 学長裁量経費の充実

5. グローバル化の推進・魅力ある大学づくり

- (1) 留学生 30 万人計画に基づく留学生入学の強化
湖南文理学院との交流協定拡大（短大→四大）

6. 創立 30 周年(平成 32 年度)に向けて

- (1) 史誌編纂事業の開始（5 ヶ年計画）

＜滋賀学園高等学校＞

1 教育活動

① 重点目標と具体的実践

(1) 確かな学力・発展的な学力を伸ばす教育の実践

5つの力(知る力、読み取る力・聞き取る力、考える力、書く力、伝える力)を伸ばし、確かで発展的な学力の育成を図る。教職員集団として組織的に授業研究に取り組み、教科指導力の向上に努める。

(2) 生徒一人ひとりの自己実現(進路実現)に向けた教育の充実

自己実現に向け自主的かつ粘り強く学習に取り組む生徒を育てる。授業時間数の確保、習熟度別授業、個別指導や学内塾、キャリアサポート(面談、進路講演会、模試分析、進路情報の提供等)の充実を図る。Ⅱ類ではセンター試験の受験者数を増やし、国公立大学や難関私立大学へのチャレンジを推奨する。

(3) 海外留学の推進と実践的英語力の育成

国際化に対応した実践的英語力の育成に取り組み、英語のコミュニケーション能力の向上を図る。ニュージーランド姉妹校との連携をさらに強め、長期留学(1年)やターム留学(3ヶ月)への積極的参加を勧める。英語検定受験に向けた取組をさらに推進する。

(4) ICT活用と21世紀型人材(ジェネリックスキル)の育成

タブレットPCや電子黒板等のICT機器を授業で有効に活用し、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業に取り組む。生徒が主体的・協働的に学ぶ態度を育て、コミュニケーション能力や問題解決能力や情報活用力、創造性などを伸ばし、社会の変化に柔軟に対応できるジェネリックスキル(汎用的能力)を身に付けた人材を育成する。

(5) 健全な心身と強い精神力、豊かな情操を育む

健全な心身と強い精神力、豊かな情操を育むために学校行事やホームルーム活動、部活動のさらなる充実を図る。全ての教育活動を通して正しい行動、責任ある行動をとれる自立した大人への成長を促す。

(6) 信頼される学校づくりの推進

授業改善と生徒一人ひとりの特性を見取る力の向上をめざし、教育相談・生徒指導の充実を図る。規範意識の醸成と人権意識の高揚に努め、生徒一人ひとりが大切にされ、いじめのない安心して通える学校づくりを進める。

(7) 「挨拶・思いやり・感謝」の実践

「挨拶・思いやり・感謝」の3つの実践を教育活動の基本に据え、連帯感と活気にあふれた学校づくりを進める。

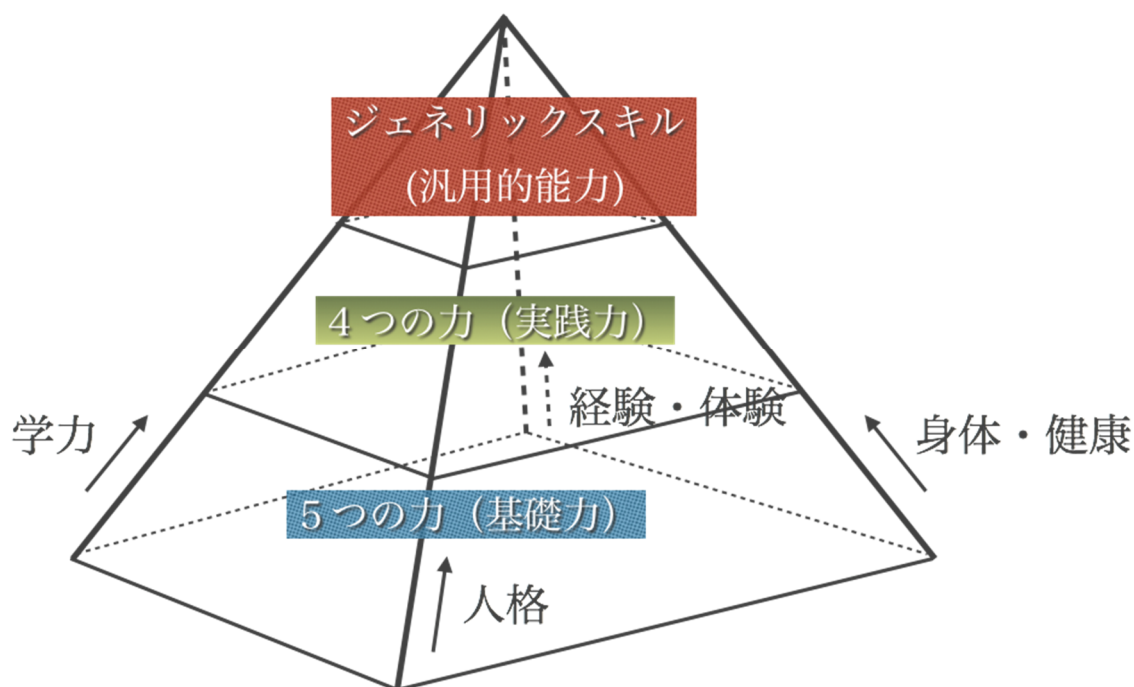
(8) 部活動の上位入賞を目指す取組みを強化

施設の充実と指導力の向上に努め、生徒の部活動への意欲喚起と競技力の向上を図り、大会での上位入賞、全国大会への出場をめざす。

(9) 学校のブランド力を高め、募集定員を確保する広報

今後の生徒数の動向や、求められる資質・能力などを分析・検討する中で、学校の魅力を再構築し、学校の特色や実績について発信し、地域や保護者の理解を深める。

(参考) 本校が取り組む 21 世紀型人材育成と「学びのピラミッド」



5つの力(基礎力)

- ① 知識力(知る力)
- ② 読解力(読み取る力、聞き取る力)
- ③ 思考力(考える力)
- ④ 記述力(書く力)
- ⑤ 発表力(伝える力)

4つの力(実践力)

- ① コミュニケーション力
- ② 問題解決力(課題発見力)
- ③ 情報活用力
- ④ 創造力(想像力)

21 世紀型人材とジェネリックスキル(汎用的能力)

社会の変化に柔軟に対応しながら、他者と協力・協調し、よりよい社会の実現のために努力できる人。ジェネリック・スキル(汎用的能力)を身につけた人。ジェネリックスキル(汎用的能力)とは社会で生きていくために必要な知識活用能力のこと。

② 年間行事計画

(1) 新入生宿泊研修	4/12・4/13	於:アクティブラザ琵琶(高島市)
(2) 高大連携(同志社大学)	4/25	出張講義①(Ⅱ類 1・2 年生) 於:本校
	5/23	〃 ②
	8/4	オープンキャンパス 於:同志社大学
	9/19	出張講義③(Ⅱ類 1・2 年生) 於:本校
	11/7	〃 ④
	2/12	〃 ⑤
(3) オープンキャンパス参加	7/下旬～	
(4) 模擬試験等	4/17	スタディサポート(全学年全員)

	4 月～2 月	校外模試 (3 年生進学希望者) 年 18 回 (1・2 年生全員) 11/2 (1・2 年生進学希望者) 年 6 回 (2 年生進学希望者) 年 3 回 大学入試センター試験
(5) 進路ガイダンス	1/19・20 4/14 11/28 2/20 4/14 7/19・20, 12/20・21 9/3 9/11	(3 年生) 於: 第一体育館 (2 年生) 於: 第一体育館 1 年生分野別進路説明会 保護者会 (3 年生) 保護者会 (1・2・3 年生)
(6) 学校評価	授業公開 3 学期末 10 月末, 3 月末	センター試験出願説明会 びわこ学院大学出願説明会 毎時間公開 学校評価アンケート 自己評価
(7) 体育祭 (中高合同)	6/15	於: 本校
(8) 文化祭 (中高合同)	9/6・7	於: 本校
(9) 修学旅行 (2 年生)	2/13～19	行先: 小笠原諸島・オーストラリア
(10) 海外留学 (3 ヶ月)	1 月中旬～ 4 月上旬	行先: ニュージーランド
海外留学 (1 年)	1 月下旬～ 翌年 12 月上旬	(高校生、中高一貫生徒)
(11) 英語スピーチコンテスト	11 月 12 月 2 月	ミシガンカップ 於: 彦根市 近畿高校英語スピーチコンテスト 全国高校英語スピーチコンテスト
(12) 第 22 回ニュートンカップソフトボール大会	10/7・8	本校主催 (県内外中学生対象)
(13) 各種検定	6/2, 10/6, 1/26 6 月, 11 月, 2 月 6/23 7/14 12/16	英語検定 漢字検定 数学検定 GTEC (3 年生) GTEC (1・2 年生)
(14) 全校携帯電話指導	5/1	於: 第一体育館
(15) 性教育講習	7/18	於: 第一体育館
(16) 交通安全・挨拶指導	4/17 10/24	(1 年生) (3 年生)
(17) 人権講習会	7 月, 9 月, 12 月, 3 月	於: 第一体育館・各 HR 教室
(18) オープンスクール (学校見学会)	7 月～12 月	計 6 回 (中学校生徒・保護者対象) 於: 本校
(19) 入試説明会	8 月 9 月	(中学校教員対象) 於: 本校 (塾対象) 於: 本校
(20) 私学合同説明会	8 月 (彦根) 9 月 (草津)	

2 施設・設備の充実

(1) コンピュータ実習室の更改

〈滋賀学園中学校〉

1 教育活動

① 重点目標と具体的実践

(1) 確かな学力・発展的な学力を伸ばす教育の充実

5つの力(知る力、読み取る力・聞き取る力、考える力、書く力、伝える力)を伸ばし、確かで発展的な学力の育成を図る。教職員集団として組織的に教科指導力の向上に取り組む。

(2) 子どもたち一人ひとりの自己実現(進路実現)に向けた教育の充実

自己実現(進路実現)に向け自主的かつ粘り強く学習に取り組む生徒を育てる。能動的な学習形態を取り入れた授業改善や、個別指導、総合的な学習と関連して、キャリア教育の充実をはかる。

(3) 海外研修や海外留学のさらなる充実

海外研修や海外留学を通じて、国際化に対応した実践的英語力の育成に取り組み、英語のコミュニケーション能力の向上を図る。

*ニュージーランド海外研修(2ヶ月間・中2)

*海外留学(1年間: 中3~高1)

*ALTの積極的な活用

(4) 主体的・能動的な態度の育成

タブレットPCや電子黒板等のICT機器を授業で積極的に活用する。

アクティブラーニングを取り入れた授業により、生徒に主体的・協同的に学ぶ態度を育て、問題解決能力やコミュニケーション能力、創造性の育成を図る。

(5) 健全な心身と強い精神力、豊かな情操を育む

学校行事やホームルーム活動、課外活動の更なる充実を図る。人間教育の基軸づくりとして、体験活動と教科学習活動との関連性を高めるESDカレンダーのカリキュラム作成を通して、横断的な教科を越えた取り組みから人間力の育成を図る。

(6) 信頼される学校づくりの推進

授業改善と生徒一人ひとりの特性を見取る力の向上をめざし、教育相談・生徒指導の研修を組み入れた校内委員会で、事例研究や諸機関との連携を密にし、生徒一人ひとりが大切にされる授業環境、生活環境を整える。保護者会との連携を深める活動の取り組みを、授業改善や生徒指導に反映し、相互理解を進める。

(7) 「挨拶・思いやり・感謝」の実践

「挨拶・思いやり・感謝」の3つの実践を教育活動の基本に据え、連帯感と活気にあふれた学校づくりを進める。

(8) 学校のブランド力を高め、募集定員を確保する広報

魅力を再構築し、学校の特色や実績について地域や保護者の理解を深める。

*日々の活動や行事など、生き生きとした学校生活(生徒の姿)を発信

*メディア等を活用したブランド力の向上

*オープンスクールや学校説明会の充実、学校案内等の刷新

(9) 地域貢献

小学校英語科導入に向けて生きた英語を使う実践機会を、地元小学校教員対象に English Camp と称し、本校 ALT 教員と教室(指導者と場所)を提供する。

※平成 30 年 3 月現在 東近江市教育委員会と協議中

② 年間行事計画

	全 校	1 年	2 年	3 年	入試関係
4 月	入学式・始業式 健康診断 スポーツテスト 新入生歓迎会 防災訓練 保護者会	宿泊研修 於)荒神山自然の家 新入生テスト	課題テスト NZ 海外研修説明会 24 時間合宿 於)本校	課題テスト 全国学力学習状況検査	小学校訪問 塾訪問
5 月	世界一大きな授業 携帯スマホ指導 校医検診 中体連春季総体 性教育講演 中間考査		NZ 海外研修説明会	1 年留学説明会	小学校訪問 塾訪問
6 月	外部模擬試験 歯科検診 中高合同体育祭 NZ 海外研修壮行会		NZ 海外研修説明会 期末考査 NZ 海外研修壮行会 NZ 海外研修 出発		小学校訪問 塾訪問
7 月	普通救命講習会 保護者会 1 学期終業式 中体連夏季総体	期末考査 家庭訪問		期末考査	小学校訪問 塾訪問
8 月	第 2 学期始業式 課題テスト		NZ 海外研修中間報告会 NZ 海外研修 帰国	1 年留学説明会	オープンスクール
9 月	校外学習 中高合同文化祭			1 年留学説明会	オープンスクール
10 月	第 2 学期中間考査 中体連秋季総体 保護者会				
11 月	秋桜祭				オープンスクール オープンスクール
12 月	第 2 学期期末考査 第 2 学期終業式 保護者会			1 年留学説明会	入試説明会 入試説明会
1 月	第 3 学期始業式 百人一首かるた大会 1 年留学壮行会			1 年留学 出発	A 日程入学試験 B 日程入学試験
2 月	保護者会			私立高校入学試験 学年末考査 1 年留学保護者会	C 日程入学試験
3 月	3 年生を送る会 卒業証書授与式 修了式 保護者会	学年末考査	学年末考査	県立高校入学試験	入学許可予定者オリエンテーション

2 施設・設備の充実

- (1) アクティブ・ラーニング教室の更改
- (2) ICT 環境(電子黒板)の整備

〈びわこ学院大学附属こども園あっぷる〉

平成 30 年度 こども園の保育目標と具体的実践計画

本園は開園以来、「共に力強く育つ」を保育目標に、子ども達一人ひとり十分に自己発揮できるよう具体的な体験を通して人格形成の基礎づくりに努めています。

本園は、子ども・保護者・保育者・大学教員・地域の人々が共に学び合い、育ち合うことができるこども園を目指します。様々な人間関係の中で育つことにより子ども達は安心して活動し、より力強く生きる力の基礎を身につけ、子どもが主役の楽しい園生活を送れるように努めています。

保育のねらい

0 歳児、1 歳児、2 歳児は、自分のことが自分でできる子どもを育てる。

3 歳児、4 歳児、5 歳児は、自分のやりたいことを見つける子どもを育てる。

具体的実践計画

＜5 つの支援＞

○基本的な生活習慣を身につける：落ち着いて行動できる子ども

自分のことが自分でできるようになるために、家庭的な雰囲気の中で支援します。

○道徳性を身につける：感謝できる子ども

人や物への感謝の気持ちを育み、生活の中で決まりを守るよう支援します。

○生きる力の基礎を身につける：辛抱強く最後までやり遂げる子ども

何事にも自分から挑戦し、困難に向き合い克服していけるよう支援します。

○豊かな人間性を身につける：素直で思いやりのある子ども

多くの人と触れあって人間関係の基礎を培い、豊かな人間性を育めるよう支援します。

○学ぶ力の基礎を身につける：自分で考え工夫する子ども

様々な遊びを通して、考えたり工夫したりして前向きに学べるように支援します。

＜3 つの活動＞

こども園は子どもと大人が共に育ち合い、力を合わせて生活するところです。子どもの発見から保育者が学ぶこともたくさんあります。子ども達一人ひとりが、進んで意欲的に取り組める体験の場を 3 つの教育の柱で指導し育ち合っています。

① 運動遊びを通した体力づくり：遊びや生活の中で身体と頭を鍛え、心の感性が育まれます。

身体を自由に使いこなし、心身ともにたくましい子どもを育む活動

・大型総合遊具（ジャングラミング）等の年齢別計画に基づく体育遊び

・遊びを豊かにする散歩・探索・園庭などでの自然体験

② 「であって」「ふれあって」「ひびいて」みんなが輝く保育活動：コミュニケーションづくり大学教員とのふれあい活動：いろいろな教室（特色ある保育）に挑戦し、専門の知識を育む活動大学生とのふれあい遊び：大学生との信頼関係をもとに豊かな感性を育む活動

③ 子育て活動：「ゆっくり楽しもうよ子育て」を合言葉に学び合い、育ち合う関係づくりあっぷる広場で親子体験活動、子育て講演会、子育て相談、食育指導などにより、本園の園児と保護者、未就園児と保護者を対象とする子育て支援を行う。

＜異年齢交流＞

異年齢児が同じ遊びをする異年齢交流を大切にした保育により、子ども達が互いに認め

合い、共に喜び合えるよう支援する。

・異年齢の友だちと一緒に楽しめる遊び（お店屋さんごっこ、鬼ごっこ、わらべ歌遊びなど）

<親子活動>

親子ふれあい遊びや親子製作を中心とした保育参観や運動会、親子散策、親子防災訓練、清掃活動等を通して、親子活動を活発に行う。

職員の姿勢

- ① 合言葉「明るい笑顔と優しい言葉がけ」をモットーに日々の保育に努めます。
- ② 保育の心「あいうえお」：愛情・意欲・美しい言葉・笑顔・思いやりの実践に努めます。
- ③ 目の前の子どもの姿から、常に学び続け支え励まし合う職員集団に努めます。

平成 30 年 4 月 1 日予定園児数

1. 園児数 82 名（新入園児 16 名……保育園 9 名、幼稚園 7 名）

区 部 年齢・学級名	2・3号認定			1号認定			合 計
	男	女	計	男	女	計	
	4月	4月	4月	4月	4月	4月	
あっぱる 1 組 (0 歳児)	0	0	0				7
(1 歳児)	3	4	7				
あっぱる 2 組 (2 歳児)	8	5	13				13
あっぱる 3 組 (3 歳児)	8	5	13	3	4	7	20
あっぱる 4 組 (4 歳児)	6	5	11	2	6	8	19
あっぱる 5 組 (5 歳児)	9	5	14	6	3	9	23
合 計	34	24	58	11	13	24	82

途中入所予定……9 月 0 歳児男 1 名、10 月 0 歳児男 1 名・女 1 名

2. 職員数

常 勤（園長、副園長、主幹保育教諭、保育教諭）：18 名

事 務：2 名

学生アルバイト：5 名

合計 25 名

平成 30 年度＜年間主要行事計画＞

月	日 旬	園 行 事			日	健康安全な行事	日	地域に開かれたこども園の取り組み (子育て支援・小中高大連携含む)
		園 内	日	園 外				
4	5 6 6 21	入園式 あっふる集会（出会の会） 1号認定始業式 保育参観及び保護者会		大学構内、園周辺散策	11 18	移動図書 内科検診 カンガルークラブ は・ハ・歯の教室		
5	2 24 24 21 5 31	あっふる集会（こどもの日のつどい） 幼児親子遠足 給食試食会 全員個別懇談		大学構内、園周辺散策		検尿 視力検査・聴力検査	16 30	あっふる広場① ゴミO運動
6	1 11 5 13 27	あっふる集会 自由保育参観 乳児親子活動・給食試食		近隣降園散策	6 13	歯科検診 移動図書 食と健康教室 プール開き		あっふる広場②
7	2 20 23	あっふる集会 終業式 1号認定児 夏休み			4	移動図書	2 19	蒲生子育て事業 あっふる広場③
8	1 27	あっふる集会 始業式	3 3	5組 大風会館見学 1号認定児 登園日	28 29	プール終了 プール掃除		
9	3 22	あっふる集会 運動会			12	移動図書	22	あっふる広場④（運動会）
10	1 22 5 26	あっふる集会 希望個別懇談	10	電車遠足（いきものの森）	12 13 17 17	親子防災訓練 害虫駆除 内科検診 移動図書		
11	1 3 5 9 28 5 30	創立記念日 びわこ学院大学学園祭に参加 あっふる集会 祖父母参観 自由保育参観	22	親子布引焼き体験（5歳児）	14	移動図書	21	あっふる広場⑤
12	3 12 21 21	あっふる集会 もちつき大会 クリスマス会 終業式			5	移動図書		
1	7 9	始業式 あっふる集会 1号認定1日入園		布引グリーンスタジアム散策	9	移動図書	12	子育て講演会 （あっふる広場⑤）
2	1 16 22	あっふる集会 あっふる発表会 1・2組参観 2・3号認定1日入園			6 10	移動図書 害虫駆除		
3	1 14 20 22	あっふる集会 お別れ会 卒園式 終業式	6	お別れ遠足	2	フッ化物洗口説明会	2 3	5組親子清掃 保護者役員会
	＜誕生会＞ 誕生日にお祝い ＜大学教員を講師に招いた教室＞ （英語・パソコン・リトミ ック・チャリーディング）		毎朝の体操 マラソン・サーキット遊び （大学：奥田先生）		避難訓練（毎月） 身体計測（毎月） 安全点検（月2回）		びわこ学院大学教育とのふれあい 学生ボランティアの受け入れ 近隣中・高等学校との交流 布引小学校との交流	